

# Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. БУЙНАКСКА»



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА БУЙНАКСКА»  
за 2025 год

г. Буйнакск, 2026 год

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№ стр
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3-4</b>
1.1	Общая характеристика Учреждения.	<b>4-6</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	<b>7</b>
2.2	Локальные акты МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск»	<b>8</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>9-11</b>
3.1	Анализ системы деятельности по управлению развитием ОУ	<b>12-13</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>14</b>
4.1	Статистические данные по Учреждению	<b>14-15</b>
4.2	Характеристика состава обучающихся	<b>15-16</b>
4.3	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	<b>17-21</b>
4.5	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении	<b>22-23</b>
4.6	Анализ квалификационного и образовательного уровня педагогического состава. Повышение квалификации.	<b>24</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>25</b>
5.1	Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	<b>28-33</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>34</b>
6.1	Организационно-массовая деятельность	<b>34</b>
6.2	Результативность участия творческих коллективов в фестивалях, конкурсах различного уровня.	<b>35-36</b>
6.3	Направления воспитательной деятельности	<b>37-79</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>ОТЧЕТ РЕДАКТОРА ПЕРЕДАЧИ «Переменка»</b>	<b>80 - 81</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>ОТЧЕТ РЕДАКТОРА ГАЗЕТЫ «Переменка»</b>	<b>82 - 85</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>86</b>
7.1	Материально-техническая база	<b>87</b>
7.2	Санитарное состояние	<b>88</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>89-92</b>

# Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

## Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского творчества города Буйнакск» а так же приказом МБ УДО ДДТ от 30.09.2025 г. №17-П «О проведении самообследования 2025г.в МБ УДО «ДДТ г.Буйнакск»».

### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задача самообследования:**

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности;
- принять меры к устранению выявленных недостатков.

### **Путем самообследования выявляются:**

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

### **В процессе самообследования проведена:**

- оценка образовательной деятельности,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка системы управления организацией,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

- оценка качества материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

**председатель комиссии** – Алиханова М.А.- директор МБ УДО ДДТ;

**члены комиссии:**

- Саидова З.А. - заместитель директора по УР;
- Хизриева Л.А. - заместитель директора по ВР;
- Мамаев М.Д. – руководитель ДШИ, структурного подразделения ДДТ
- Алиев Ш.А. – заместитель директора по безопасности;
- Набиев И.Д. - заместитель директора по АХЧ;
- Темирханова М.А. - методист;
- Кутбудинова Р.А. - председатель ПК.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

### 1.1 Общая характеристика Учреждения

МБ УДО ДДТ имеет очень богатую историю и располагается в центре города Буйнакск, являясь самым крупным учреждением дополнительного образования города. По результатам независимой оценке (НОКО) за 2023 год МБ УДО ДДТ признан лучшим учреждением дополнительного образования в городе и одной из лучших учреждений в республике.

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества города Буйнакск»
Тип образовательного учреждения	муниципальное учреждение
Вид образовательного учреждения	дополнительное образование
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Учредителем Дворца является	муниципальное образование «город Буйнакск»
Функции и полномочия учредителя Дворца	осуществляет Администрация муниципального образования «город Буйнакск»
Юридический адрес:	368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул. Хизроева, 18
Наименование сайта	<a href="https://d4byn.siteobr.ru/">https://d4byn.siteobr.ru/</a>
Адрес электронной почты	mbudo_ddt_b@e-dag.ru

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и **Уставом МБ УДО ДДТ**.

Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства.

Образовательные программы по направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Режим работы Дворца с 08.00 ч. – 19.35 ч. Начало учебных занятий – 08.30 ч. Продолжительность занятий – 45 мин. Дворец работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Перемена между занятиями – 5 мин.

Расписание звонков: Имена:	08.30 - 09.15	II смена:	14.00-14.45
	09.20 - 10.05		14.50-15.35
	10.10 - 10.55		15.40-16.25
	11.00 - 11.45		16.30-17.15
			18.00-19.35

МБ УДО ДДТ имеет структурное подразделение:

- «Детская школа искусств». Адрес: г.Буйнакск, ул. Имама Шамиля, 103 «б» .

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБ УДО ДДТ, а также образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБ УДО ДДТ направлена на:

- предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

**Целью деятельности** МБ УДО ДДТ является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, творческой самореализации и самоопределения, предпрофессиональной подготовки обучающихся.

### **Задачи:**

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных и предпрофессиональных программ;
- обновление содержания и качества образования, с целью соответствия современным требованиям, удовлетворяющим семью, общество, государство;
- реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций МБ УДО ДДТ;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- проведение внутреннего контроля деятельности МБ УДО ДДТ - мониторинг качества образовательного и воспитательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- участие педагогических работников в непрерывном образовании;
- развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ;
- обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- сотрудничество с образовательными учреждениями не только города Буйнакск, но и республики Дагестан;
- удовлетворение образовательных потребностей детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- регистрация учащихся в АИС "Навигатор дополнительного образования";
- расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями;
- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.);
- организация коррекционно-логопедических занятий на развитие звукопроизношения, обучение грамоте, связной речи.

## РАЗДЕЛ 2 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

### *международного уровня:*

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

### *федерального уровня:*

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 14.11.2015) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;

### *регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

### *муниципального уровня:*

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

- Постановлением Муниципального образования «город Буйнакск», Администрации городского округа от 27.02.2008 г. № 49, «О создании МБ УДО ДДТ»;

### *локального уровня:*

- Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации МО «город Буйнакск» № 745 от 19.12.2014г. Согласован: Начальником УОГБ г. Буйнакск и начальником Управления имуществом и земельными отношениями г. Буйнакск.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – МБ УДО ДДТ, 368200, Дагестан, г. Буйнакск, ул. Хизроева, 18.

- Реквизиты – основной государственный регистрационный номер 1080507001002 от 07.07.2008г. за государственным регистрационным номером 7150507367542; ИНН юридического лица – 0543041306; Номер Налогоплательщика – 054301001

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.04.2015г. Кадастровый номер: 05:44:000016:59. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 09.04.2015г. № 05-05-05/144/002/2015-360/1

- Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 11.04.2017г. № 0003294. Регистрационный № 8900 от 11.04.2017г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

### **Нормативными актами ДДТ являются:**

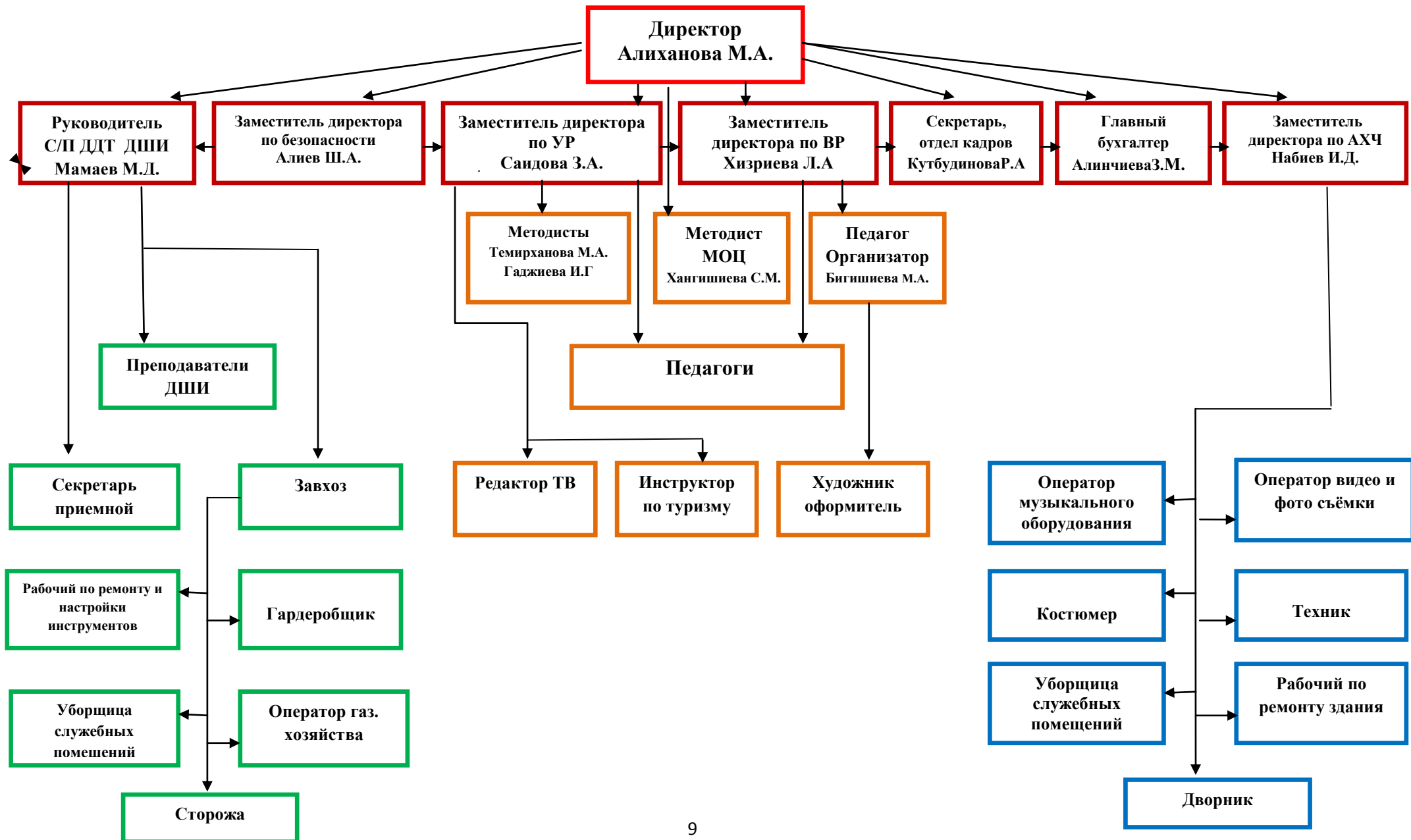
- постановления Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

### **Вывод:**

- организационно-правовое обеспечение в МБ УДО ДДТ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

# Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

## Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления ДДТ являются: Общее собрание работников ДДТ, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной и воспитательной работе, по безопасности и административно-хозяйственной работе, руководителем структурного подразделения ДДТ, ДШИ. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

В учреждении несколько уровней управления: директор; заместители директора, руководитель структурного подразделения ДДТ ДШИ; педагоги дополнительного образования, педагог-организатор; обучающиеся, воспитанники.

В целом в МБ УДО ДДТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ДДТ и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сведения о руководителе УДО: Алиханова Мадина Алихановна, директор ДДТ г. Буйнакск, общий педагогический стаж 34 года, назначена на должность директора с 17.06.2008г., образование - высшее (ДГУ, исторический факультет, 1990г.) Награждена значком «Отличник образования РД», званиями: «Заслуженный работник образования РД», «Почетный работник общего образования РД». Имеет высшую квалификационную категорию.

Разработана «Программа развития учреждения на 2025-2029 годы»

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### 3.1. Проведенные заседания педагогического совета ДДТ за 2025 г.

№	Повестка дня	Дата провед-я	Ответственный
1	«Проектирование как инновационный метод обучения». <i>Форма проведения:</i> фестиваль идей	Январь 2025	Директор, заместители директора методист.
2	«Педагогический эдьютон. Инновационное пространство дворца» <i>Форма проведения:</i> деловая игра	Март 2025	Директор, заместители директора, методист.
3	Педсовет: «Итоги работы ДДТ за 2025-2026 уч.год. Направления деятельности на перспективу». <i>Форма проведения:</i> традиционная	Июнь 2025	Директор, заместители директора, методисты.
4	«Планирование деятельности. «Воспитательная работа в ДДТ: ключевые моменты и рекомендации». Задачи на 2024-2025 учебный год» <i>Форма проведения:</i> традиционная	Август 2025	Директор, заместители директора, методисты.
5	«Учебное занятие и его образовательные возможности» <i>Форма проведения:</i> деловая игра	Ноябрь 2025	Директор, заместители директора методист.

### 3.2. Проведенные заседания методического совета ДДТ за 2025 г.

№	Повестка дня	Дата	Ответственный
1	1. Реализация и адаптация новых общеобразовательных общеразвивающих программ: 2. Корректировка и утверждение диагностического материала для аттестации учащихся за учебный год.	Март 2025	Директор ДДТ, зам. директора по УР и ВР, методисты
2	1. «Подведение итогов методической работы за текущий учебный год. Анализ работы над единой темой: «Реализация инновационных подходов при организации дополнительного образования детей». Выводы, рекомендации, корректировка плана работы». 2. Задачи на 2025-2026 уч. год.	Май 2025	Зам. директора по УР методисты Зам. директора по УР
3	1. «План работы и задачи МС на 2025-2026 уч.год. 2. Об изменениях, введенных в образовательные программы «Новое поколение», «Клуб любознательных». 3. Корректировка и утверждение образовательных программ для размещения в систему навигатор.	Сентябрь 2025	Директор Зам. директора по УР, Зам. директора по УР Методист
4	1. Создание условий для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского и регионального уровней. 2. Аттестация. Портфолио педагогов. 3. Корректировка и утверждение материала для промежуточной аттестации учащихся за I полугодие.	Декабрь 2025	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Методист Педагоги творческих групп

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### 3.3. Анализ системы деятельности МБ УДО ДДТ по управлению развитием профессиональной компетентности педагогов

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Основные возможные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, туристические походы, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования, проектная деятельность и т.д.

**Образовательный ценз.** Уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

#### Количественный и качественный кадровый состав по ДДТ и ДШИ

Всего работников	Всего работников				Категории			Образование		
	основных на нач.года	совм. на нач.года	основных на конец года	совм на конец года	Высш. кат-рии	I кат-рии	СЗД	Высшее	Сред. проф.	Сред. общ.
Из них рук. раб-ки	35	14	37	4	16	-	13	25	10	-
- директор	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
-зам. директора	4	-	4	-	1	-	1	3	1	-
-методисты	3	-	3	-	-	-	3	3	-	-
Рук. ДШИ	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
Педагоги ДО	24	13	26	4	12	-	9	17	9	-
Аккомп-ры	2	1	2	-	1	-	-	1	-	-

#### В процентном соотношении имеют категории:

По ДДТ и ДШИ:

В.к. – 46 %;

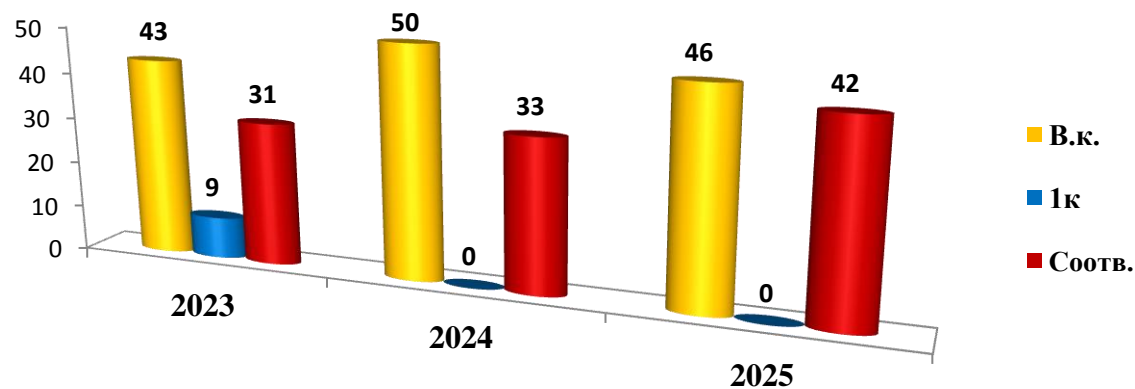
I кат. – 0 %;

Соответствуют занимаемой должности – 42%;

Не имеют категории молодые специалисты - 12%.

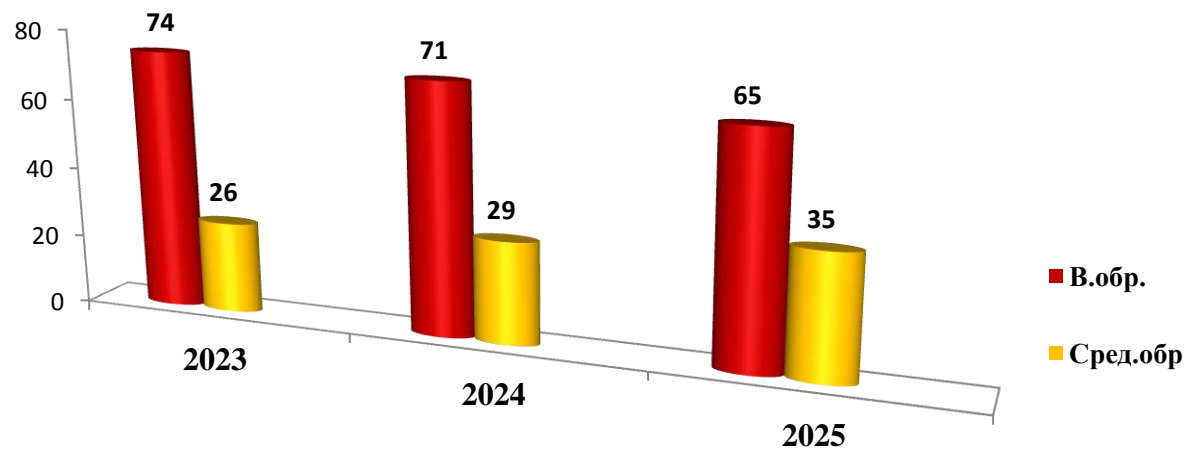
# Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Сравнение за последние 3 года



Высшее образование – 65 %;  
Среднее-специальное - 35%.

### Сравнение за 3 года



# Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Статистические данные по ДДТ

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1283</b>
1.2	Детей дошкольного возраста до 5 лет	-
1.3	Детей от 5 до 9 лет	604
1.4.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	611
1.5.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68
1.6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.7	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	436
1.8	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48
1.10	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.11	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14	До 3 лет	3
1.15	До 10 лет	3
1.16	До 20 лет	6
1.17	От 20 до 30 лет	9
1.18	От 30 и выше	14

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13
1.20	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за текущий год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1
1.21	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.3	Учебный класс	26
2.4	Лаборатория	-
2.5	Мастерская	-
2.6	Танцевальный класс	4
2.7	Спортивный зал	1
2.8	Бассейн	-
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.10	Актовый зал	2
2.11	Концертный зал	-
2.12	Игровое помещение	-
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

### 4.2. Характеристика состава обучающихся

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 2019-2020 уч.года все учащиеся ДДТ регистрируются в Региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования". Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, а также для осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Это новая схема финансирования дополнительного образования, которая позволит вести реальный учёт услуг, получаемых детьми, увеличить охват и качество дополнительного образования в регионе. Кроме того, система персонифицированного финансирования даёт детям возможность обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Оплата будет производиться по именным сертификатам. На сегодняшний день зарегистрировано всего заявок - 1548 уч.; в статусе «Обучается» - 1243 уч.; с сертификатом финансирования по договорам - 515 уч.; с сертификатом учета – 728 учащихся.

### Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям:

№	НАПРАВЛЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА НАЧАЛО ГОДА		ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ ГОДА	
		Объед-я	Кол-во уч-ся	Объед-я	Кол-во уч-ся
		1.	Физкультурно–спортивное	9	116
2.	Социально-гуманитарное	31	340	31	323
3.	Художественно-эстетическое	ДДТ	52	48	499
		ДШИ	66	61	226
4.	Туристско-краеведческое	6	87	8	100
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>1372</b>	<b>158</b>	<b>1283</b>

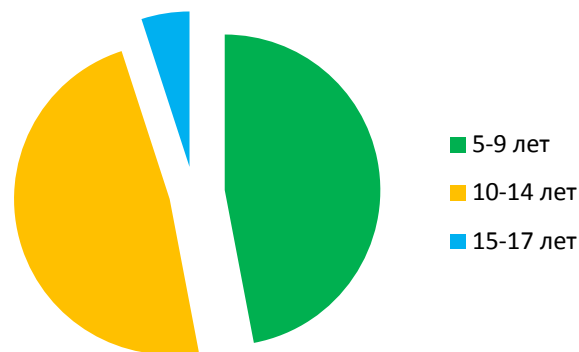
### Характеристика контингента учащихся по ДДТ и ДШИ

Наименование	Численность обучающихся			
	Всего на нач. года	на конец года	из них девочек	
			на нач. года	на конец года
До 5 лет	8	-	4	-
5-9 лет	636	604	347	316
10-14 лет	646	611	467	372
15-17 лет	82	68	63	38
От 18 лет и старше	-	-	-	-
Итого:	1372	1283	881	726

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Основной контингент обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста:

5-9 лет – 47% ;  
10-14 лет – 48 % ;  
15-17 лет – 5%;



### 4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во Дворце детского творчества г. Буйнакск в 2025 году

№ п/п	Наименование программ	ФИО педагога	Уровень программы	Срок реализации программы	Год обуч-я	Объем программы в год	Возраст учащихся
<b>I. Художественная</b>							
1.	Арт-деко	Темирсолтанова Бурлият Сайпумаликовна	стартовый	1 год	1	144 часа	8 – 13 лет
2.	Бисероплетение	Асанова Жанна Айдеровна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 15 лет
3.	Фантазии из бисера	Асанова Жанна Айдеровна Темирсолтанова Бурлият Сайпумаликовна	базовый	1 год	1	216 часов	10 – 16 лет
4.	Веселые петельки	Виниченко Татьяна Петровна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 13 лет
5.	Фантазия (вязание крючком)	Виниченко Татьяна Петровна	базовый	1 год	1	216 часов	9 – 16 лет
6.	Вокальная студия «Лира»	Саидова Заира Алиевна	стартовый	1 год	1	72 часа	7 – 16 лет
7.	Волшебная иголка	Сурхаева Наира Запировна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 14 лет
8.	Волшебные кулисы	Плешкова Ирина Ататольевна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 16 лет
9.	Очумелые ручки	Далгатова Маржанат Ильясовна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 12 лет
10.	Юный дизайнер	Далгатова Маржанат Ильясовна	базовый	1 год	1	216 часов	7 – 12 лет
11.	ИЗО – студия	Абсаламова Хадиджа Анварбековна Шаласуева Самира Рашидовна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 14 лет

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

12.	Игра на барабане	Салманов Салман Магомедтагирович	стартовый базовый	2 года	1 2	1 год-72 часа 2 год -108 ч.	9 – 16 лет
13.	Пластилиновая страна	Арсланова Барият Муратовна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 - 14 лет
14.	Пластилинография	Арсланова Барият Муратовна	базовый	2 год	2	216 часа	9 - 14 лет
15.	Студия соврем-го танца	Магдиева Баху Г.магомедовна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 - 14 лет
16.	Студия нац-ного танца	Казиева Камила Казиевна	стартовый	1 год	1	144 часа	6,6 – 10 лет
17.	Студия национального танца «Дети Кавказа»	Казиева Камила Казиевна	продвинутый (углубл-ый)	4 года	1-3 4	1-3г.-216 час. 4 год – 288 ч.	8 – 18 лет
<b>II. Социально- гуманитарная</b>							
18.	Основы скоротчения	Гаджимагомедова Саида Рамазановна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 10 лет
19.	Сила в слове	Мурзаева Наида Темирлановна	стартовый	1 год	1	144 часа	9 – 14 лет
20.	Ораторское мастерство	Казимагомедова Зарема Абасовна	стартовый	1 год	1	144 часа	9 – 14 лет
21.	Лидер-клуб	Абдурахманова Умхайрат М.камиловна	стартовый	1 год	1	144 часа	13 – 17 лет
22.	Мединочка (арабский яз.)	Гебекова Сапият Халиловна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 14 лет
23.	Ментальная арифметика	Бигишиева Маржанат Алхилаевна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 14 лет
24.	Веселый английский	Пахрутдинова Патимат Заирбековна	стартовый	1 год	1	144 часов	7-10 лет
25.	Разговорный английский	Пахрутдинова Патимат Заирбековна	базовый	2 год	1	216 часа	9- 11 лет
26.	ЛигаЛого	Ибрагимова Заира Омаровна	стартовый	1 год	1	72 часа	5- 7 лет
27.	Студия ТВ	Абдурахманова Умхайрат М.камиловна	стартовый	1 год	1	144 часа	12 – 16 лет
28.	Клуб любознательных	Хангишиева Сапият Мухтаровна	стартовый	1 год	1	144 часа	12 – 16 лет
«Дошкольная академия» («Почемучки» - 26 недель; «АБВГ дейка» - 23 недели)							
29	«Азбука речи»	Бигишиева Маржанат Алхилаевна	стартовый	1 год	2	115 ч.	6 – 7 лет
30	«Заниматика»	Бигишиева Маржанат Алхилаевна	стартовый	1 год	2	92 ч.	6 – 7 лет
31	«EnglishTime»	Хизриева Лейла Абдурашидовна	стартовый	2 года	1 2	1 год-52 ч 2 год-46ч.	5 – 7 лет
32	«Побегайки»	Магдиева Баху Гаджимагомедовна	стартовый	2 года	1 2	1 год-52 ч 2 год-46ч.	5 – 7 лет
33	«Дансики»	Магдиева Баху Гаджимагомедовна	стартовый	1 год	2	46 часа	6-7 лет

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

34	«ИЗОбразилка»	Магомедова Мадина Ахмедовна	стартовый	2 года	1 2	1 год-52 ч 2 год-46ч.	5 – 7 лет
35	«Мединочка»	Гебекова Сапият Халиловна	стартовый	1 год	2	2 год-46ч.	6 – 7 лет
36	«Играйка-развивайка»	Хангишиева Сапият Мухтаровна	стартовый	2 года	1 2	1 год-52 ч 2 год-46ч.	5 – 7 лет
<b>III. Туристско-краеведческая</b>							
37.	Туристско-краеведческая подготовка	Ханapieв Гасангусейн Солтанбекович Джабраилов Мусли М.Гаджиевич	Продвинутый (углуб-ный)	3 года	1 2 3	1-й- 16часа 2-й -324часа 3-й 432часа	9 – 11 лет 10 - 16 лет
38.	Юный скалолаз	Джабраилов Муслим Маг.дгаджиевич	стартовый	1 год	1	144 часа	9 – 14 лет
39.	Юный турист	Гитинов Магомед Халилович	стартовый	1 год	1	144 часа	9 – 14 лет
<b>IV. Физкультурно-спортивная</b>							
40.	Акробатика	Абдурашидова Наталья Вдладимировна Магдиева Баху Гаджимагомедовна	стартовый	1 год	1	144 часа	6,6 – 8 лет
41.	Грация	Абдурашидова Наталья Вдладимировна	базовый	2 года	1 2	1-й-216часов 2-й-288часов	8 - 14 лет
42.	Юный шахматист	Темирханова Мадинат Абулавовна	стартовый	1 год	1	144 часа	7 – 14 лет
<b>Перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, реализуемых в с/п ДДТ «Детской школе искусств»</b>							
<b>I. Музыкальное искусство</b>							
1	Фортепиано	Алиева Дагит Юсуповна	предпрофес сиональный	8 лет	1 2-8	64 часа 66	6,6-8 лет 9-17
	Фортепиано	Ибрагимова Ума Насрулаевна	предпрофес сиональный	8 лет	1 2-8	64 часа 66	6,6-8 лет 9-17
	Фортепиано	Курбанова Хайбат Идрисовна	предпрофес сиональный	8 лет	1 2-8	64 часа 66	6,6-8 лет 9-17
	Фортепиано	Халидова Заира Магомедовна	предпрофес сиональный	8 лет	1 2-8	64 часа 66	6,6-9 лет 9-17
2	Сольфеджио	Ибрагимова Азиза Закарьяевна	предпрофес сиональный	8 лет	1 2-8	32 часа 49,5	6,6-9 лет 9-17
3	Слушание музыки	Мамаев Магомед Джаевич	предпрофес	3 года	1	32 часа	6,6-9 лет

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

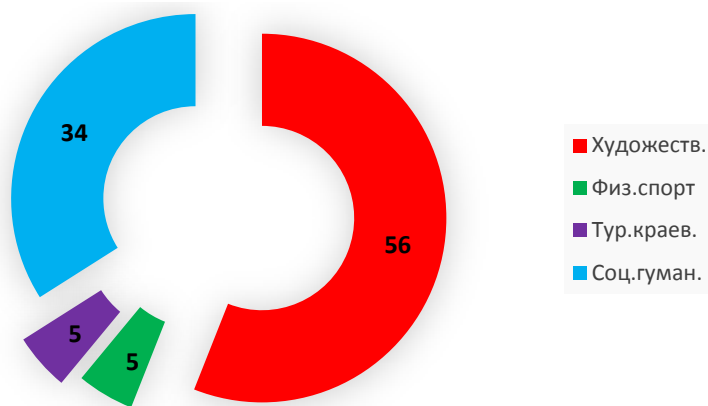
			сиональный		2-3	33	9-11
<b>4</b>	<b>Музыкальная литература</b>	Ибрагимова Азиза Закарьяевна	предпрофес сиональный	5 лет	4-8	33	11-17
<b>5</b>	<b>Элементарная теория музыки</b>	Ибрагимова Азиза Закарьяевна	предпрофес сиональный	1 год	8	33	16-17
<b>6</b>	<b>Хор</b>	Ибрагимова Умьят Насрулаевна	предпрофес сиональный	8 лет	1-3 4-8	33 49,5	6,6-11 лет 12-17
<b>7</b>	<b>Ансамбль</b>	Мамаев Магомед Джаевич	предпрофес сиональный	1 год	5	33	12-13
<b>II. Изобразительное искусство</b>							
<b>8</b>	<b>Рисунок</b>	Гадисов Гадис Абдурахманович	предпрофес сиональный	5 лет	1-3 4-5	99 132	9-12 13 - 14
	<b>Рисунок</b>	Гаджимурадова Саянат Абдурашидовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-3 4-5	99 132	9-12 13 - 14
	<b>Рисунок</b>	Магомедова Мадина Ахмедовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-3 4	99 132	9-11 лет 12-13
<b>9.</b>	<b>Живопись</b>	Гадисов Гадис Абдурахманович	предпрофес сиональный	5 лет	1-3 4-5	99 132	9-12 13 - 14
	<b>Живопись</b>	Гаджимурадова Саянат Абдурашидовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-3 4-5	99 132	9-12 13 - 14
	<b>Живопись</b>	Магомедова Мадина Ахмедовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-4	99	9-13лет
<b>10.</b>	<b>Композиция станковая</b>	Гадисов Гадис Абдурахманович	предпрофес сиональный	5 лет	1-4 5	66 99	9-12- 13 - 14
	<b>Композиция станковая</b>	Гаджимурадова Саянат Абдурашидовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-4 5	66 99	9-12- 13 - 14
	<b>Композиция станковая</b>	Магомедова Мадина Ахмедовна	предпрофес сиональный	5 лет	1-4 5	66 99	9-12- 13 - 14
<b>11.</b>	<b>Скульптура</b>	Гадисов Гадис Абдурахманович	предпрофес сиональный	5 лет	1-4 5	66 33	9-12 13 - 14
	<b>Скульптура</b>	Гаджимурадова Саянат Абдурашидовна	предпрофес	5 лет	1-4	66	9-12

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

			сиональный		5	33	13 - 14
	Скульптура	Магомедова Мадина Ахмедовна	предпрофес	5 лет	1-4	66	9-12
			сиональный		5	33	13 - 14
<b>III. Хореографическое творчество</b>							
12.	Классический танец	Амирова Асият Амировна	предпрофес	5 лет	1-5	66	8-13 лет
13.	Современный танец	Амирова Асият Амировна	предпрофес	2 года	4	33	11-12
			сиональный		5	33	12-13
14.	Народно-сценический	Аликберов Абдул Шайдабегович	предпрофес	5 лет	1-5	66	8-13 лет
			сиональный				
15.	Подготовка концертных номеров	Аликберов Абдул Шайдабегович	предпрофес	5 лет	5	66	12-13
			сиональный				

**ВСЕГО в МБ УДО ДДТ реализуется 57 наименований образовательных программ: в ДШИ – 15 наименований программ ДПОП;  
в ДДТ - 42 наименований программ ДООП.**

**В процентном соотношении количество программ**



### 4.3 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБ УДО ДДТ разработана внутренняя система оценки качества образования.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качество профессиональной компетентности педагогов.

**Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований**

- Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, тесты, анкеты).
- Составление аналитических справок.
- Подготовка рекомендаций для педагогов
- Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

**Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:**

- все программы разделены по направлениям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная и Туристско - краеведческая направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, приемлемые для каждого направления);
- определены необходимые параметры проведения мониторинга:
- общие для всех программ;
- предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга;
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях;
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

По результатам диагностики качества образования за 2025 год выявлено:

- в ДДТ качество обучения - **95%** (в прошлом году – 80%), сохранность контингента – **91%** (в прошлом году – 87%), средний балл – **4,6 б.** (в прошлом году – 4,5 б.);

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

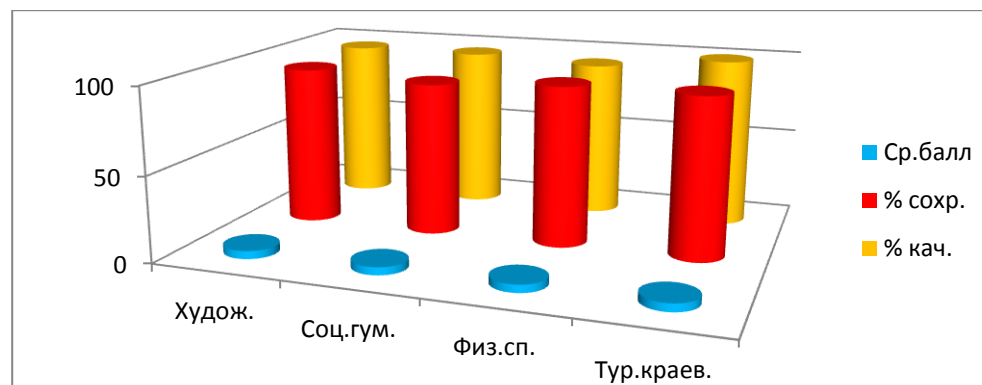
- в ДШИ качество обучения –**80%** (в прошлом году –72%), сохранность контингента –**90%** (в прошлом году – 91%), средний балл – **4,4 б** (в прошлом году – 4,0 б.).

В среднем в ДДТ и ДШИ качество обучения –**88%**, сохранность контингента –**91%**, средний балл – **4,5 б.**

Таблица результативности по направлениям

	Художественное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое
% сохранности	91	89	90	94
% качества	87	85	88	93
средний балл	4,3	4,5	4,6	4,7

Диаграмма результативности по направлениям



## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### 4.4 Анализ квалификационного и образовательного уровня педагогического состава.

#### Повышение квалификации.

**График прохождения курсов повышения квалификации за 2025 год**

№	Ф И О	Должность	Год прохождения курсов
1.	Асанова Ж.А.	Педагог клуб «Фантазии из бисера»	2025 г.
2.	Далгатова М.И.	Педагог студии «Очумелые ручки»	2025 г.
	Гебекова С.Х.	Педагог клуб «Мединочка»	2025 г.
	Абдурахманова У.Г.	Педагог клуб «Новое поколение»	2025 г.
	Арсланова Б.М.	Педагог студии «Пластилиновая страна»	2025 г.

**Сведения по аттестации педагогических работников МБ УДО ДДТ**

№	Наименование организации	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, без аттестации	
					Выс. категория		1 категория		СЗД соответ. заним. должности			
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества г.Буйнакск».	35	29	83	16	46	-	-	13	37	6	17

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

**5.1.** Методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка и разработка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и представление в интернет - портале "Навигатор дополнительного образования" для независимой экспертизы;
- оказание эффективной методической помощи педагогам ДДТ в организации самообразования и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных методических и дидактических материалов с целью создания базы для совершенствования деятельности педагогов;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов, организация школы учебы;
- распространение передового опыта педагогической деятельности педагогов ДДТ.

Образовательный процесс осуществлялся по утвержденным в начале учебного года программам, календарно-тематическим планам и расписанию.

Разработаны и откорректированы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разного уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РД, которые должны пройти экспертизу в системе «Навигатор» по федеральной программе «Успех каждого ребенка». Всего в МБ УДО ДДТ реализуется 57 наименований образовательных программ:

- ДШИ – 15 наименований программ ДПОП; в ДДТ - 42 наименований программ ДООП.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению. Для этого использовались различные формы методической работы:

**Коллективные:** Педагогический совет, Методическое объединение педагогов дополнительного образования, работа над единой методической темой.

**Индивидуальные:** самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

С 2023-27 учебного года и в течение 5 лет педколлектив будет работать над методической темой «**Реализация инновационных подходов при организации дополнительного образования детей**».

С целью повышения мотивации и создания базы для совершенствования деятельности педагогов тема методической работы реализуется в 3 этапа:

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

В 2025 год реализуется второй практический этап работы над единой методической темой самообразования педагогов ДДТ.– внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов, корректировка работы.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит Методическому объединению педагогов дополнительного образования (МО). В 2025 году в соответствии с планом работы МО было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО;
- нормативно – правовая база;
- новинки программно – методического обеспечения образовательного процесса;
- «Аукцион педагогических идей. Нетрадиционные формы работы в учреждении дополнительного образования»;
- Проведены практические занятия с педагогами по внедрению инновационных технологий обучения. Мастер-классы по применению нейлотехнологий в обучении учащихся провели педагоги: Хангишиева С.М., Гаджимагомедова С.Р., Бигишиева М.А., Казимагомедова З.А..

Тематика обучающих педсоветов тоже направлены на реализацию единой методической темы ДДТ:

- «Проектирование как инновационный метод обучения».
- «Учебное занятие и его образовательные возможности»
- «Педагогический эдьютон. Инновационное пространство дворца детского творчества»;
- «Рефлексивные методы работы педагога.

Наибольшие сложности у некоторых педагогов вызывают разработка поурочного плана занятия, регламентирование этапов занятия, методические аспекты занятия, оформление проектной документации, создание презентации. По этим и другим вопросам педагогам оказывается индивидуально-консультативная помощь. В ходе выявления затруднений педагогам предлагается конкретный инструктивно-методический материал. В течение отчетного периода педагогам оказана индивидуальная методическая помощь по следующим вопросам:

- корректировка программ;
- составление КТП;
- организация проектной деятельности;
- работа по самообразованию,
- составление тестовых заданий по аттестации учащихся;
- подготовка к открытым занятиям;
- подготовка к мастер – классам;
- по аттестации педагогов.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

В структурном подразделении ДШИ проведены по 5 заседаний методических секций отделений, на которых рассматриваются, обсуждаются и утверждаются следующие документы:

- календарно-тематические планы;
- индивидуальные планы;
- диагностический материал по четвертям, полугодиям;
- репертуар академических концертов;
- экзаменационный материал.

**Самообразование педагогов.** Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – работа по самообразованию. Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы, выступлений на МО, проведения открытых занятий, мастер-классов. Изучение и реализацию темы самообразования через изучение и внедрение новых технологий в образовательную деятельность выбрали – 8 педагогов и 1 педагог выбрал проектную деятельность - Виниченко Т.П., педагог клуба «Фантазия», тема проекта «Фабрика образов ». В этом году проходит практический этап работы над методической темой ДДТ – внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов, корректировка работы. Завершение работы по темам самообразования по плану – май 2027 года.

**Обобщение педагогического опыта.** Основная цель данной работы заключается в создании условий для саморефлексии педагогами дополнительного образования своей профессиональной деятельности, обмену опытом, получение обратной связи. При этом используются разнообразные формы обобщения и распространения педагогического опыта – выступление педагогов в рамках методического объединения, проведение открытых занятий и мероприятий. Открытые занятия, мероприятия рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В этом учебном году в ДДТ работают 4 молодых специалистов, с которыми проводятся обучающие семинары, индивидуальная консультативная работа, оказывается практическая помощь в ведении кружковой документации, составлении поурочного планирования, в организации учебного процесса. Для профессиональной подготовки молодых специалистов практикуется наставничество и организовано взаимопосещение занятий. За каждым молодым педагогом закреплен наставник.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Список наставников и молодых специалистов

№	Молодые специалисты	Наставники
1.	Абдурахманова Умухайрат М-камиловна	Хизриева Лайла Абдурашидовна
2.	Сурхаева Наира Запировна	Асанова Жанна Айдеровна
3.	Мурзаева Наида Темирлановна	Казимагомедова Зарема Абасовна
4.	Хангишиева Сапият Мухтаровна	Магдиева Баху Гаджимагомедовна

Реализуя **внешние формы** повышения профессиональной компетенции, организуется прохождение педагогами курсов повышения квалификации. За отчетный период по поданной заявке курсы профессиональной переподготовки прошли - 4 педагога (в прошлом учебном году – 3 чел). Асанова Ж.А., Далгатова М.И., Гебекова С.Х., Абдурахманова У.Г., Арсланова Б.М.

#### 5.2. Характеристика профессиональных достижений педагогов

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии:

- развивающее обучение для всестороннего гармонического развития личности,
- проблемное обучение для формирования творческого усвоения знаний,
- проектную деятельность для формирования умений познавательной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности,
- игровое обучения, ИКТ, лекции-концерты для стимулирования познавательного интереса, коммуникативности, ответственности и др.

Наблюдается положительная динамика сформированности умений и навыков обучающихся в результате осуществления программы развития учреждения. Педагоги формируют умения, необходимые нашим воспитанникам: самостоятельно добывать знания и применять их по назначению, решать нестандартные жизненные проблемы, ориентироваться в мире ценностей, самореализовываться во взрослой жизни.

С целью повышения творческого мастерства педагогов и распространения передового опыта в начале года был составлен график проведения открытых занятий. В ДДТ в 2025 году было запланировано и проведено 10 открытых занятий. Не проведено и перенесено на второе полугодие – В ДШИ было запланировано 9 занятий, проведено 6 занятий. Все, проведенные занятия прошли на высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ, новых современных технологий. За отчетный период педагоги ДДТ приняли участие в двух республиканских конкурсах педагогического мастерства рейтинговая таблица прилагается:

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Рейтинговая таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в 2025 году

№	Наименование мероприятия	Должность	ФИО	Уровень	Результат	Дата
1.	«Мое лучшее занятие»	педагог	Пахрутдиновой Патимат Заирбековна	Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	3 место	февраль
2.	«Мое лучшее занятие»	педагог	Саидовой Заира Алиевна	Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Сертификат участника	февраль
3.	«Сердце отдаю детям»	педагог	Пахрутдиновой Патимат Заирбековна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	1 место	май

### 5.3. Инновационная деятельность

В рамках инновационной деятельности осуществляются **социальные и творческие проекты**. С 2015 года реализуется социальный проект «Теплые ладошки» по работе с детьми с ограниченными возможностями. **Цель проекта** формирует позитивные изменения в решении проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

#### Задачи проекта:

- Развитие коммуникативных способностей ребенка.
- Подготовка общества к принятию наших детей, путем собственного примера.
- Повышение уровня толерантности здорового населения к детям с ОВЗ.
- Проявление социальной заботы и внимания к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для формирования социально ориентированной личности.

Организуя совместные развлекательные мероприятия, мы получаем возможность объединить две группы населения - детей имеющих отклонения в здоровье и их сверстников. Наша организация уже имеет много возможностей для реализации этого проекта: помещение, игровые и развивающие материалы, музыкальное и техническое оборудование, различные сценические костюмы и специалисты. Есть опыт общения с детьми и желание работать. (Отчет прилагается в разделе «Организация воспитательной деятельности»).

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

С целью актуализации и реализации творческого потенциала учащихся, при ДДТ функционирует информационно-познавательная газета для детей и подростков «Переменка».

Газета «Переменка» выпускается ежемесячно и освещает наиболее актуальные события из школьной жизни детей города. Основным материалом для печати служат творческие работы учащихся. За первую половину 2025 года выпущено 4 номера печатных изданий газеты «Переменка».

Но проанализировав ситуацию, администрация ДДТ пришла к выводу о том, что с появлением персональных компьютеров, смартфонов, планшетов печатные издания стали неактуальными. Технический прогресс требует преобразований во всех отраслях деятельности человека и стал ключевой предпосылкой для появления и развития печатных изданий т.е. электронной газеты для детей и подростков. Интернет и облачные сервисы делают доступными электронные издания в любой точке мира. Также электронные издания часто содержат анимацию, звук, что делает процесс чтения более привлекательным для детей. В данное время в ДДТ создаются необходимые условия и техническое оснащение для реализации этой деятельности. С 2026 года будет выпускаться электронная газета «Переменка» для детей и подростков.

**Молодежная телевизионная передача «Переменка»** транслируется на базе ДДТ - мини-телестудия, работа по сбору и обработке материала ведется детьми самостоятельно, под руководством педагога. Тематика программ актуальна и соответствует интересам учащихся. Основная цель программ - пропаганда положительного опыта воспитания и поддержка творческой инициативы детей и молодежи. За 2025 год выпущено – 9 передач.

С целью обновления содержания и качества образования, а также с целью соответствия современным требованиям, удовлетворяющим семью, общество, государство, в МБ УДО ДДТ в отчетном году открыты новые направления деятельности: студии «Клуб любознательных», «Сила в слове», «Новое поколение». Для организации учебного процесса разработаны общеразвивающие общеобразовательные программы, которые успешно реализуются и при необходимости корректируются и адаптируются.

### Работа с одаренными детьми

Ведущим направлением деятельности ДДТ является развитие творческой одаренности у учащихся через:

- мотивацию учащихся на исследовательский, творческий труд;
- построение индивидуальных маршрутов образования учащихся;
- формирование социального успеха (участие в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.);
- формирование навыков психологической защиты в условиях резко меняющегося социума и умение преодолевать трудности.

В начале учебного года был обновлен список одаренных учащихся только в двух объединениях:

- Студия национального танца - ансамбль «Дети Кавказа» - 30 (24) уч-ся, педагог Казиева К.К..
- Спортивно – акробатическая группа «Грация» - 15 (18) уч., педагог Абдурашидова Н.В.

В начале учебного года были составлены и утверждены образовательные программы для ансамбля «Дети Кавказа» и для группы «Грация».

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Дополнительные общеразвивающие и образовательные программы направлены на развитие творческого потенциала учащихся и успешно реализуются.

Учащиеся ансамбля «Дети Кавказа» и Спортивно – акробатическая группа «Грация» активно участвуют в постановке танцев, в создании рисунка танца, в оформлении дизайна костюма. Ансамбли с большим успехом принимают участие на всех проводимых мероприятиях, конкурсах различного уровня. Результативность показателей заносится в рейтинговую таблицу.

п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Дата
1.	Городской майдан, посвященный Дню единства народов Дагестана	Городской краеведческий музей	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	12.09.2025г.
2.	Городское праздничное мероприятие к Дню единства народов Дагестана	ГЦК «Дагестан»	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	14.09.2025г.
3.	Открытый северо-кавказский фестиваль лезгинки Наследие гор» в рамках всероссийского туристического форума «Открытый Дагестан»	г. Махачкала	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	27.09.2025г.
4.	Праздничная концертная программа ко Дню учителя	ГЦК «Дагестан»	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	7.10.2025г.
5.	Республиканский турнир по каратэ памяти А.Келеметова	ФОК	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	19.10.2025г.
6.	Мероприятие ко Дню Дагестанской культуры и языков	Краеведческий музей г.Буйнакск	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	21.10.2025г.
7.	Гала-концерт фестиваля «Дети Кавказа» за мир на Кавказе	Русский драматический театр г. Махачкалы	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	28.10.2025г.
8.	Открытие профильной смены «Юнармеец» в лагере «Орленок»	О/Л «Орленок»	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	1.11.2025г.
9.	Республиканский слет учителей русского и литературы	МКОУ СОШ№5	Казиева К.К., «Дети Кавказа»	5.11.2025г.

**Выводы:** в ДДТ создаются все необходимые условия для организации эффективной работы с одаренными детьми. Диагностика документации педагогов выявила, что работа по индивидуальной работе с одаренными детьми проводится не всеми педагогами. Методистом ежегодно предлагается педагогам необходимый диагностический и учебный материал для организации деятельности с одаренными учащимися. Однако многими педагогами не осуществляется деятельность по выявлению способностей учащихся и по реализации работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

По индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными учащимися работают только 3 педагога:

- Пахрутдинова П.З. – педагог клуба «Разговорный английский», 2 учащихся;
- Темирханова М.А. – педагог клуба «Юный шахматист», 2 учащихся;
- Бигишиева М.А. – педагог клуба «Ментальная арифметика», 1 учащийся.

(Подробный отчет в разделе «Организация воспитательной деятельности учреждения»)

### Общие выводы

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами ДДТ, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг. В течение учебного года регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы. Программы нацелены на создание благоприятных условий и развитие обучающихся в культурно-образовательной среде и соответствуют общей направленности деятельности учреждения. Программный материал, в основном, выполнен. Результаты обученности учащихся находятся на хорошем уровне.

### Рекомендации:

- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы ДДТ.
- Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
- Особое внимание уделять повышению квалификации молодых специалистов: вовлекать их к участию на заседаниях МО, педсоветах, проводить индивидуальные консультации по актуальным вопросам, обучающие семинары, организовать взаимопосещения занятий опытных специалистов.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ДДТ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

**Проанализировав работу ДДТ за 2025 год Методический Совет разработал направления деятельности и задачи на 2026 год:**

- Активизировать работу педагогов по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта своей работы самими педагогами.
- С целью повышения профессионального мастерства педагогов и распространения передового опыта продолжить практику проведение мастер-классов на заседаниях МО с последующим обсуждением.
- Продолжить работу по созданию необходимых условий для разработки широкого спектра авторских образовательных программ, освоения инноваций и реализации программного материала.
- Для организации отслеживания затруднений педагогов оказывать индивидуальную консультативную методическую помощь по проблемным вопросам.
- Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм занятий, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, обобщение собственного опыта; активное использование передовых педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса и повышения мотивации учащихся.
- Для повышения мотивации и информационной грамотности педагогов провести следующие мероприятия;
- Продолжить обучение педагогов основным умениям работы с ИКТ;
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- Для повышения педагогической квалификации молодых специалистов проводить с ними обучающие семинары, индивидуальную консультативную работу, организовать посещение ими занятий опытных педагогов по графику.
- Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 6.1. Организационно-массовая деятельность

Основная цель воспитательной деятельности ДДТ - создание эффективного развивающего и воспитывающего пространства для формирования гармонично развитой, социально-активной, духовно и физически здоровой, успешной творческой личности учащегося, соответствующей социальному заказу общества и государства.

Именно поэтому воспитательная система выдвинула следующие задачи:

#### Задачи:

1. Продолжить работу над оптимизацией воспитательной среды ДДТ на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.
2. Поддерживать высокий уровень проведения досуговых мероприятий, расширить виды творческой деятельности и организации содержательно - насыщенного досуга детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся и родителей.
3. Развитие социально-значимой активности личности ребенка через вовлечение в коллективную творческую деятельность осуществляется посредством деятельности детских и молодежных общественных объединений.
4. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ) и разработка досуговой программы для детей с ОВЗ;
5. Развивать и расширять систему социального партнерства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности др.
6. Привлечение спонсорских средств, привлечение внимания к проблемам учреждения администрации города и меценатов.
7. Создавать имиджевую политику учреждения через группы в крупных социальных сетях и активизация их работы.

В основу воспитательной работы ДДТ положена концепция воспитательной системы, включающая следующие приоритетные направления:

- патриотическое;
- гражданско-правовое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- охрана здоровья;
- профильное;
- нравственное.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Реализация этих направлений осуществляется через программы: «Дорога к человечности», «От гражданина малой Родины до гражданина России», «Шаги к успеху», «Досуг», «Твори прекрасное», «Ценности и традиции», «Здоровье», «В союзе с природой».

В первом полугодии 2025 года (январь–июнь) воспитательная деятельность Дворца детского творчества реализовывалась согласно Концепции воспитательной деятельности ДДТ, направленной на создание эффективного развивающего пространства для формирования гармонично развитой, социально-активной, духовно и физически здоровой, успешной творческой личности.

В сентябре 2025 года была разработана новая Рабочая программа воспитания ДДТ согласно актуальным требованиям. Отчёт о реализации данной программы за период сентябрь–декабрь 2025 представлена после отчета за первое полугодие.

В течение 2025 года учащиеся Дворца детского творчества принимали активное участие в мероприятиях различных уровней и успешно демонстрировали результаты своей творческой деятельности на мероприятиях, что способствовало формированию их активной социальной позиции и профессиональному самоопределению. Анализ представленных данных свидетельствует об уровне творческой активности учащихся.

### 6.2. Достижения обучающихся: оценка участия творческих коллективов в социально-значимых мероприятиях различного уровня

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (концерты, фестивали, конференции, выставки, досуговые мероприятия и т.д.), учащихся, в том числе:	4130
На институционном уровне	2271
На муниципальном уровне	1451
На региональном уровне	408
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), учащихся, в том числе:	410
На институционном уровне	90
На муниципальном уровне	6
На региональном уровне	173
На федеральном уровне	18
На международном уровне	123
Количество призовых мест в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	133
На институционном уровне	42
На муниципальном уровне	6

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

На региональном уровне	51
На федеральном уровне	18
На международном уровне	16
Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	253
На институционном уровне	42
На муниципальном уровне	156
На региональном уровне	55
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	132
На институционном уровне	112
На муниципальном уровне	18
На региональном уровне	2
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0

**Рейтинг участников и призеров по уровням**



### 6.3. Направления воспитательной деятельности

#### Программа «Ценности и традиции»

В целях формирования духовной культуры личности на основе исторических традиций страны, города, Дворца, семьи, воспитание духовной, творческой, интеллигентной личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов, в течение всего учебного года были сохранены главные традиции Дворца.

14 марта во Дворце детского творчества для учащихся была организована и проведена духовная беседа "Свет Рамадана: открываем двери сердец". Замечательный гость мероприятия Наида Темирлановна, организатор детских мастер-классов и основатель игротеки и кружка по истории пророков рассказала о достоинствах и чудесах месяца Рамадан и дети с большим интересом слушали ее. Она поделилась глубокими знаниями о духовной стороне этого времени, о том, как важно открывать свои сердца для доброты и сострадания. Увлечённые рассказы и примеры вдохновили детей, и они были полны новых мыслей и впечатлений. После беседы дети задавали вопросы, обсуждали услышанное между собой и делились своими мыслями, что стало прекрасным итогом данного мероприятия. Таким образом, наша беседа не только расширила знания детей о Рамадане, но и помогла им осознать важность дружбы, взаимопомощи и духовного роста. А через неделю педагог клуба «Лидер» Нокерова А.Б. и гостя Наида Темирлановна провели для детей викторину «Волшебный Рамадан: Путь к знаниям». На этом увлекательном мероприятии ребята продемонстрировали свои знания о жизни пророков, столпах ислама и имана, пророчествах и жизни пророка Мухаммада, хадисах и многом другом. Викторина была не только интеллектуальным соревнованием, но и настоящим праздником! Дети украсили своё выступление стихами, нашидами и мини-постановками, что сделало атмосферу игры живой и красочной. Их творческий подход и старание впечатлили всех присутствующих. За каждый правильный ответ участники получали сладкие подарки, что добавляло азарта и радости в соревнование. Это был отличный способ укрепить знания о своей вере и культуре, а также сплотить коллектив. Мы гордимся нашими учениками и спасибо всем педагогам за их труд и энтузиазм в организации такого замечательного события!

Педагоги "Дошкольной академии" Гебекова Сапият Халиловна и Бигишиева Маржанат Алхилаевна тоже решили порадовать своих учащихся и провели для них познавательную викторину "Чудеса благословенного Рамадана". На мероприятии дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали о значении святого месяца Рамадан, а также делились своими знаниями о благословенном месяце. Викторина проходила в атмосфере радости и веселья, способствуя не только обучению, но и сплочению коллективе. Педагоги подготовили увлекательные задания, которые помогли ребятам лучше понять ценности терпения, милосердия и взаимопомощи, присущие этому времени. В конце викторины все участники получили сладкие подарки, что добавило ещё больше позитива в этот замечательный день.

XVI Муниципальный слёт одарённых детей "Триумф избранных", который прошел 28 апреля в ГЦК "Дагестан" собрал самых талантливых учащихся города, которым были вручены медали и грамоты в знак признания их достижений. Поздравляли и награждали лучших учащихся

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

почётные гости, что придавалось особую значимость событию. Незабываемыми моменты вечера стали яркие и зрелищные музыкальные номера от учащихся Дворца детского творчества, а также воспитанников детских садов № 5 и 6, которые дарили зрителям настоящую радость и вдохновение. В номинации "Таланты без границ" были награждены учащиеся Дворца детского творчества -победители республиканских, Всероссийских и международных конкурсов, соревнований и олимпиад. Их достижения подтверждают высокое качество образования и развитие талантов в нашем городе. Этот слёт стал настоящим праздником таланта, который объединил творческих и инициативных детей, вдохновляя их на новые свершения и успехи.

29 апреля состоялся выпускной бал учащихся "Дошкольной академии". В этот особенный день наши юные звездочки прошли по Красной дорожке, словно настоящие знаменитости. Они продемонстрировали свои таланты в разных номинациях и были награждены именной Стеллой "Ты-звезда" и первыми дипломами об окончании. Праздничное мероприятие было наполнено радостью и весельем. Как настоящие герои, на празднике присутствовали любимые персонажи мультфильмов: крокодил Гена и его верный друг Чебурашка, а также озорная Шапокляк, готовая надеть шалостей. Их выступления добавили атмосферу волшебства и задора, сделав праздник особенно ярким и запоминающимся. Все ребята получили заряд положительных эмоций и уникальные воспоминания о важном этапе своей жизни.

В мае по традиции проходит отчётный концерт учащихся Дворца детского творчества. Это одно из самых зрелищных и ожидаемых мероприятий года, которое все с нетерпением ждут. В этом учебном году коллектив учащихся и педагогов Дворца посвятил свой концерт самой значимой дате – 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

В день празднования юбилея Великой Победы на территории перед ГЦК "ДАГЕСТАН" Дворец детского творчества провёл свой отчётный концерт под названием "Дорога к Победе: 80 лет славы памяти". Каждый номер этого концерта готовился с особым трепетом и вниманием. Музыкальные выступления были пронизаны духом времени и содержали в себе истории подвига советского народа в годы войны, которые мы обязаны помнить и чтить. Педагоги и учащиеся Дворца вложили в этот концерт свою душу, искреннюю любовь к героям Великой Отечественной войны и своей стране. Мы искренне надеемся, что нам удалось порадовать наших зрителей и оставить светлый след в их сердцах. Наша память о прошлом, о героизме и мужестве тех, кто отстоял нашу свободу, будет живой благодаря таким мероприятиям и нашим общим усилиям.

В конце учебного года 20 мая прошла ежегодная традиционная церемония награждения лучших учащихся Дворца, достигших высоких результатов в обучении и творчестве. Награды нашли своих героев в четырёх номинациях:

1. "Покорители вершин"
2. "Гордость республики"
3. "А вершинам успеха"

### 4. "Движущая сила активности"

Все вокруг было особенным: атмосфера, оформление, музыкальные номера, а в особенности наши талантливые дети. Они сияли, словно звезды на небосводе, сложившись в прекрасное созвездие таланта и успеха. Благодарственными письмами были награждены и самые активные родители, которые поддерживают своих детей на пути к успеху. Праздник получился ярким, зрелищным и запоминающимся! Это мероприятие вновь доказало, что наш Дворец — это не просто место учёбы, а настоящая фабрика талантов, где каждый ребёнок может раскрыть свои способности и добиться больших высот. Мы гордимся нашими учениками и их родителями, которые вместе создают атмосферу взаимопомощи и поддержки!

По многолетней традиции 1 июня учащиеся Дворца детского творчества приняли участие в праздничном концерте, посвящённом Дню защиты детей. В этом замечательном мероприятии выступили студия "Лири", ансамбли "Арабеск" и "Горянка", а также спортивно-акробатическая группа "Грация". Участники концерта продемонстрировали самым юным горожанам лучшие и яркие музыкальные номера, которые подарили зрителям незабываемые впечатления и отличное настроение. Этот праздник стал настоящим торжеством детства, порадовав всех присутствующих как артистов, так и зрителей.

30 мая во Дворце детского творчества состоялся еще один замечательный праздник - отчётный концерт "Звёздный час" учащихся детской школы искусств, структурного подразделения ДДТ. Это было красивое и уютное атмосферное мероприятие, наполненное радостью и творчеством. На концерте учащиеся продемонстрировали лучшие музыкальные произведения, а также яркие хореографические и вокальные номера. Каждый из выступлений стал настоящим художественным событием, которое оставило незабываемое впечатление у зрителей.

В этом учебном году школа искусств с гордостью выпустила 27 талантливых учащихся. Почетный гость - Салахбекова Аида Сиражутдиновна, заместитель начальника УОГБ поздравила всех присутствующих с ярким событием и вручила учащимся свидетельства об окончании школы искусств. Мы уверены, что каждого из них ждёт дорога, полная света и успеха.

Учащиеся Дворца также, активно участвовали в мероприятиях различных форматов и уровней, радуя зрителей эстетическими творческими выступлениями. Их номера всегда отличались яркостью, украсив праздники радостью и теплом. Музыкальные выступления создавали незабываемую атмосферу и дарили участникам возможность раскрыть свои таланты.

Нам очень приятно, что наши учащиеся украшают не только городские, но и республиканские мероприятия, даря свои яркие выступления, завершая праздник на высокой ноте. Так, например 14 февраля ансамбль «Дети Кавказа» пригласили в исторический парк «Россия – моя история» где прошло торжественное закрытие республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан-2025» В этом значимом мероприятии приняли участие высокопоставленные гости, в том числе министр образования и науки РД Яхья Бучаев, его первый заместитель Аида Далгатова, заместитель

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

Председателя Правительства Республики Дагестан Муслим Телякавов и председатель Комитета НС РД по образованию и науке Елена Павлюченко. Также присутствовали учителя, ученики и родители.

### **Программа «От гражданина малой Родины до гражданина России».**

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». В условиях не всегда корректной ревизии нравственных и духовных ценностей, всё большую значимость в деле сохранения консолидации общества приобретают вопросы патриотического воспитания граждан России. Проблема гражданско-патриотического воспитания является очень актуальной. С целью помочь ребёнку войти в демократическое общество, понять ценность национальной истории и культуры, воспитает его в духе высокой нравственности, гражданской ответственности и патриота своей страны, малой Родины ДДТ работает по программе «От гражданина малой Родины до гражданина России».

Самая важная миссия подрастающего поколения - изучение и сохранение богатого наследия, которое завещали нам мудрые предки. В целях сохранения и передачи молодому поколению традиции и ценности Дагестанской культуры, формированию сообщества, которое поддерживает и развивает культурные инициативы во Дворце детского творчества прошли мероприятия:

С 27 января по 3 февраля педагоги Дворца детского творчества провели внутриклубные мероприятия под названием "Героические страницы", посвященные 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве. Эти важные события в истории нашей страны были отмечены разнообразными мероприятиями, которые способствовали воспитанию исторической памяти и патриотизма у воспитанников. В рамках мероприятий ребята узнали о героизме жителей Ленинграда и защитников Сталинграда, о стойкости и мужестве, проявленных в самые тяжелые времена. На мероприятиях педагоги познакомили детей с яркими страницами исторических событий, провели обсуждения, на которых участники могли поделиться своими мыслями и эмоциями о значении этих подвигов для нашего народа. Мероприятия "Героические страницы" не только углубили знания детей о Великой Отечественной войне, но и укрепили их патриотические чувства, воспитывая уважение к истории своей страны.

Важным событием стало мероприятие "Афганистан - героизм и трагедия", посвящённое 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана которое прошло 18 февраля во Дворце детского творчества. Этот день оставил глубокий след в истории нашей страны и в сердцах многих людей, и наше мероприятие было направлено на сохранение памяти о событиях тех лет. Особую значимость мероприятию придало присутствие почётных гостей, воинов-интернационалистов: Кахраманова Кахрамана Абасалиевича, председателя инвалидов города Буйнакск, и Хасаева Ильмутдина Касрутдиновича, старшего прапорщика. В ходе мероприятия дети активно обозначили важные исторические события, связанные с выводом войск, рассказывали стихи, которые затрагивают темы патриотизма, мужества и памяти. Учащиеся исполнили душевные песни, наполненные эмоциями и уважением к подвигам солдат. Эти выступления помогли всем присутствующим окунуться в атмосферу тех тяжелых лет и вспомнить о героизме наших военнослужащих.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

После завершения основного блока программы учащиеся "Студии ТВ" взяли у гостей интервью, чтобы услышать их воспоминания и мысли о происшедших событиях. Гостям было приятно поделиться своими историями и ответить на вопросы молодого поколения, что делает такие мероприятия не только памятными, но и важными для воспитания патриотического духа. Беседа получилась тёплой и душевной.

21 февраля учащиеся Дворца детского творчества организовали праздничный концерт под названием "Спасибо, героям", который прошёл в воинской части 63354. Это мероприятие стало настоящим подарком для военнослужащих и их семей. Концерт получился ярким, содержательным и душевным. Ребята подготовили разнообразные номера – от вокальных выступлений до танцевальных композиций, которые трогали сердца всех присутствующих. В зале царил атмосфера праздника и благодарности, где каждый номер был наполнен теплотой и уважением к защитникам Отечества. По завершении мероприятия директору Дворца детского творчества, педагогам и детям были вручены благодарственные письма от лица руководства воинской части. Эти знаки признания стали символом крепкой связи между военнослужащими и молодым поколением, напоминая всем о важности патриотического воспитания и поддержки тех, кто служит стране.

22 февраля, накануне празднования Дня защитника Отечества, во Дворце детского творчества прошла интеллектуально-спортивная квест-игра "Достойные потомки Великой страны". Почётными гостями и членами жюри игры стали Сулейменов Гаджи Биймуратович, временно исполняющий обязанности заместителя бригады по военно-политической работе воинской части 63354, майор, и Тютина Светлана Юрьевна, механик-радиотелефонист, младший сержант. Игра получилась по-настоящему захватывающей. Мальчишки с честью прошли все испытания и по праву заслужили свои награды "Настоящий герой". Каждый из участников продемонстрировал смекалку, командный дух и стремление к победе, что стало настоящим поводом для гордости. Программа была украшена яркими номерами учащихся студии "Лири" и спортивно-акробатической группы "Грация", которые добавили дополнительный уровень веселья и задора в общую атмосферу праздника.

80-летие Великой Победы - это глубоко значимое событие для всех россиян. Нет такой семьи, которую не потрясла Великая Отечественная война. Это наследие, оставленное нам предками, является важной частью нашей истории и идентичности. Воспитанники Дворца детского творчества с гордостью приняли участие в городском митинге, посвященном юбилею Победы. Учащиеся ансамбля "Дети Кавказа" представили зрителям трогательную постановку под названием "Слезы Земли", которая никого не оставила равнодушным. Эмоциональное содержание и художественное исполнение создали атмосферу глубокого сопереживания и уважения к подвигу наших героев. Также для гостей мероприятия выступила студия "Лири", исполнившая песню "Аист на крыше", ставшую символом мира и единства. Учащиеся ансамбля "Дети Кавказа" поддержали исполнение хореографической постановкой, что добавило визуальный акцент к уже трогательной музыке. Мы благодарны нашим юным талантам за их вклад в память о великом подвиге, который объединяет нас и дарит надежду на мирное будущее.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Учащиеся студии "Волшебные кулисы" после празднования юбилея Великой Победы имели честь посетить блокадницу Сорокину Елену Николаевну. Эта встреча стала незабываемым событием для всех участников. На протяжении нескольких дней ребята готовились к этой важной встрече: они писали трогательные письма, в которых выражали свои чувства и уважение, учили стихи о мужестве и стойкости, а также готовили небольшие подарки и угощения, чтобы порадовать Елену Николаевну. Когда дети пришли к Елене Николаевне, атмосфера наполнена теплотой и волнением. Встреча получилась очень трогательной — пенсионерка делилась своими воспоминаниями, рассказывала истории о трудных временах блокады, о стойкости и надежде, которые помогали ей выжить. Дети слушали её внимательно, с искренним интересом и сочувствием. После рассказов Елены Николаевны, ученики прочитали свои стихи. На лице пожилой женщины заиграли слёзы радости и благодарности за то, что её память и опыт живы в сердцах молодого поколения. По завершении встречи дети улыбались и это свидетельство о том, насколько значимой была эта встреча. Каждый из них ушёл с ощущением, что стал свидетелем великого мужества и силы духа, и каждый из них будет помнить этот день долго. Встреча с Еленой Николаевной оставила яркий след в сердцах детей, и все они были довольны и счастливы от возможности прикоснуться к истории и получить живое вдохновение от человека, пережившего блокаду.

### Программа «Досуг»

На период весенних каникул было запланировано 5 межклубных мероприятий, но из-за ограничений проведения массовых мероприятий в период вакцинации детей от полиомелита, мероприятия были перенесены на летний период.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации образовательного отдыха детей, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени в жизни каждого ребёнка.

Организация летнего отдыха детей в ДДТ проводилась в соответствии с разработанным планом «Лето-2025». За отчетный период было проведено 9 мероприятий:

#### **1. Педагог: Абдурашидова Н.В., «Солнечные эстафеты».**

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств и командного духа.

Мероприятие прошло в формате спортивных эстафет на ловкость, скорость и координацию. Дети делились на команды, выполняли задания с использованием спортивного инвентаря (мячи, обручи, кегли). Мероприятие способствовало укреплению физического здоровья детей. Участники соревновались в различных спортивных играх, что помогло развить как индивидуальные, так и командные качества. Дети продемонстрировали отличные результаты, а также улучшили свои спортивные навыки и узнали много нового о значении активного образа жизни.

#### **2. Педагог: Асанова Ж.А., «Играем с радостью».**

Цель: Создание атмосферы эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков.

Игровая программа включала в себя разнообразные игры на сплочение, музыкальные паузы и конкурсы на внимание. Мероприятие проведенное педагогом включало в себя разнообразные игры, которые способствовали развитию командного духа у детей. Участники имели возможность

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

проявить креативность и найти общий язык при выполнении различных заданий. По итогам проведенного мероприятия можно отметить высокий уровень вовлеченности и положительные эмоции участников.

### **3. Педагог: Арсланова Б.М., «Летние забавы».**

Цель: Организация активного отдыха через традиционные летние игры и развлечения.

Программа состояла из народных игр, забав на свежем воздухе (или в зале), конкурсов на смекалку и ловкость. Мероприятие прошло увлекательно и весело. Результат – многие ребята унесли с собой не только положительные эмоции, но и желание дальше участвовать в играх. Атмосфера дружбы и соперничества способствовала активному участию всех детей.

### **4. Педагог: Далгатова М.И., «Ура, веселиться детвора».**

Цель: Повышение настроения, раскрепощение детей через творческие и игровые задания.

Праздничная программа с элементами театрализации, танцевальными флешмобами и веселыми стартапами.

Участники активно обсуждали решения задач и поддерживали друг друга, создавая атмосферу сотрудничества. Мероприятие способствовало развитию креативности и раскрепощённости участников. Высокий уровень эмоциональной вовлечённости.

### **5. Педагог: Бигишиева М.А., «Весёлый переполох»**

Цель: Развитие реакции, внимания и быстроты мышления в игровой форме.

Серия конкурсов на скорость выполнения заданий, шумные игры, эстафеты с препятствиями. Мероприятие прошло увлекательно и весело. Дети продемонстрировали отличные результаты, а также улучшили свои навыки быстрого реагирования. Итог мероприятия – повышение интереса к активным играм и создание атмосферы сотрудничества.

### **6. Педагог: Курамагомедова М.С., «Время играть!».**

Цель: Актуализация игровой культуры, развитие логического мышления и аналитических навыков.

Интеллектуально-игровая программа, включающая головоломки, викторины и настольные игры в сочетании с подвижными активностями.

На мероприятии акцентировалось внимание на развитии логического мышления и аналитических навыков. Загадки и задачи были подобраны таким образом, что их могли понять даже самые маленькие участники. Итог мероприятия – повышение интереса к логическим задачам.

### **7. Педагог: Пахрутдинова П.З., «Приключения на природе».**

Цель: Экологическое воспитание, формирование навыков безопасного поведения на природе.

Квест-игра по станциям с экологическими заданиями, элементами ориентирования и изучением правил поведения в лесу/парке.

Это мероприятие стало кульминацией каникул и включало в себя элементы всех предыдущих мероприятий. Дети перемещались по станциям, где их ждали различные задания: от спортивных до интеллектуальных игр. Формат "путешествия" оказался особенно успешным, так как позволил разнообразить досуг и удержать внимание участников на протяжении всего времени.

### **8. Педагог: Гаджимагомедова С.Р., «Каникулы радости»**

Цель: Обобщение впечатлений от каникул, закрепление позитивного опыта общения.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Дискуссионная площадка в игровой форме, обмен впечатлениями, творческие мастерские, чаепитие.

Участники улучшили свои физические и интеллектуальные навыки, научились работать в команде и строить отношения с ровесниками. На выходе все дети получили сладкие подарки, что добавило позитивных эмоций.

### 9. Педагог: Гебекова С.Х., «Весёлое лето»

Цель: Завершение серии мероприятий, создание праздничного настроения на всё лето.

Мероприятие проведенное педагогом клуба включало в себя разнообразные игры, которые способствовали развитию командного духа у детей. По итогам проведенного мероприятия можно отметить высокий уровень вовлеченности и положительные эмоции участников. Подобные досуговые мероприятия в будущем стоит продолжать и развивать.

### Выводы:

Организационный уровень: Мероприятия прошли на хорошем организационном уровне и показали высокую эффективность в развитии детей.

Формы работы: В мероприятиях преобладали активные формы: игровые и познавательно-развлекательные программы, соревнования.

Материальное обеспечение: При проведении всех мероприятий используется разнообразная красочная наглядность и игровой реквизит.

Достижение целей: Все мероприятия достигли цели. Участники улучшили свои физические и интеллектуальные навыки, научились работать в команде и строить отношения с ровесниками.

Охват: Общее число учащихся, принявших участие в мероприятиях, составляет 180 человек.

Документация: Документация оформлена и систематизирована.

### Рекомендации:

1. Подобные досуговые мероприятия в будущем стоит продолжать и развивать, учитывая пожелания детей и родителей для максимального привлечения и удержания интереса. Рекомендуется следовать следующим пунктам:
2. Разнообразие мероприятий: Предлагать разнообразные виды активностей (спорт, творчество, музыка).
3. Вовлечение детей: Предоставить детям возможность участвовать в выборе мероприятий.
4. Интеграция образования: Подобрать мероприятия с образовательной ценностью (экология, наука).
5. Безопасность: Убедиться, что местоположение и активность соответствуют нормам безопасности.
6. Обратная связь: Собирать отзывы от участников для улучшения программ.
7. Поддержка родителей: Информировать родителей и привлекать их к участию.

### Программа «Шаги к успеху»

Современное общество испытывает настоятельную потребность в способных и талантливых личностях, которые могут справиться с любыми житейскими трудностями и решать самые сложные задачи. Такие люди способны проявить и применить свои таланты и знания на благо общества, становясь образцом для подражания. Именно успешные личности составляют основу нашего современного общества и государства, их достижения вдохновляют других и способствуют прогрессу.

Программа «Ступень к успеху» представляет собой важный шаг на пути реализации собственных надежд и мечтаний. Она направлена на поддержку детей в их стремлении к личностному развитию и успеху. Участие в конкурсах, выставках и соревнованиях — одна из форм оценки результативности учащихся, которая позволяет им проявить свои способности и получить признание.

В текущем году было множество ярких событий, среди которых особенно выделяются успехи учащихся ансамбля «Дети Кавказа», ребят из клуба «Туристско-краеведческая подготовка» и «Юный турист», «Ментальная арифметика» и спортивно-акробатической группы «Грация». Хорошие результаты показали учащиеся клуба «Скорочтение» и художественного отделения ДШИ. Эти победы свидетельствуют о высоком уровне подготовки и творческого потенциала детей, что укрепляет уверенность в их будущем. Такие достижения вдохновляют не только самих участников, но и всё общество, показывая, что упорный труд и целеустремленность ведут к успеху.

Самый звездный коллектив - ансамбль «Дети Кавказа» за это полугодие принял участие в различных фестивалях и конкурсах, продемонстрировав высокий уровень мастерства и творческого подхода.

10-12 января ансамбль принял участие в Национальной премия «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства, которая прошла в городе Москва и стал лауреатом 1 степени.

Успехи ансамбля "Дети Кавказа" были отмечены в стенах родного Дворца, на церемонии чествования и не остались без внимания со стороны администрации города. В администрации города Буйнакск прошла торжественная церемония награждения лауреатов 2 степени национальной премии "Гордость страны", учащихся ансамбля "Дети Кавказа" Дворца детского творчества. С поздравлениями и добрыми пожеланиями выступили уважаемые гости: Багаутдинов Абдула Шарапутдинович, руководитель аппарата администрации ГО "город Буйнакск", Батырова Шахсалам Изамутдиновна, начальник Управления образования города Буйнакск, и Алиханова Мадина Алихановна, директор ДДТ. Их теплые слова отмечали не только профессионализм, но и искреннюю преданность делу всех участников ансамбля.

Лауреаты премии были награждены грамотами и медалями, что стало значимым признанием их таланта и усердной работы. Каждая награда подчеркивает стремление юных артистов к самосовершенствованию и любви к искусству. В числе поздравлений особую благодарность выразили

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

директору ДДТ Алихановой Мадине Алихановне, художественному руководителю ансамбля Казиевой Камиле Казиевне и родителям лауреатов, которые получили благодарственные письма за свою поддержку и понимание, помогая детям достигать новых вершин.

Эта церемония подчеркнула важность культурного развития молодежи и роль ансамбля "Дети Кавказа" в воспитании гармоничных личностей, способных гордиться своими корнями и традициями. Успехи ансамбля вдохновляют других детей на занятия творчеством и демонстрируют, что труд и упорство непременно принесут свои плоды.

17 января учащиеся ансамбля "Дети Кавказа" и их руководитель Казиева Камила Казиевна приняли участие в эфире радио [@radiostranagor\\_96.7fm](https://www.radiostranagor96.7fm). В программе обсуждалась недавняя победа нашего ансамбля на национальной премии "Щелкунчик", в которой наши воспитанники стали лауреатами 1 степени

В ходе эфира Камила Казиевна рассказала о том, как шла подготовка к конкурсу, какие трудности преодолевали юные исполнители и сколько волнения испытывали перед выступлением. Ребята поделились своими впечатлениями от участия в таком престижном мероприятии и рассказали, как гордятся тем, что смогли представить культуру Кавказа на всероссийском уровне.

Замечательные результаты продемонстрировали учащиеся клубов «Туристско-краеведческая подготовка» и «Юный турист» под руководством талантливых педагогов: Ханapieвой Г.С., Гитинова М.Г. и Джабраилова М.М. За год они приняли участие в девяти различных соревнованиях и завоевали 64 призовых мест.

- На республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Закрытие сезона» среди обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан - 7 победителей и 11 призеров;
- На Открытом фестивале ледолазания «Матлас -2025»- 1 призер
- На Республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Открытие сезона» среди обучающихся образовательных организаций РД 2 победителя и 1 призер.
- На Открытом чемпионате г.Буйнакск по спортивному туризму, посвященный 80-летию Великой Победы в ВОВ- 3 победителя и 3 призера.
- На Чемпионате РД по спортивному туризму «Открытие сезона 2025»- 4 победителя и 4 призера.
- На Межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности"- 14 призеров.

Эти достижения — результат упорной работы, талантов и преданности делу наших воспитанников и педагогов. Мы гордимся каждым шагом и каждой победой, которые вдохновляют нас на новые свершения!

Очень хороших успехов добились юные интеллектуалы, учащиеся клубов «Ментальная арифметика», «Скорочтение» .

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Бигишиев Мухаммад и Ибрагимов Рамиля, занимающиеся в клубе «Скорочтение», также продемонстрировали отличные результаты, став призерами Всероссийского конкурса по функциональной грамотности «Грамотность 360».

Тагирова Марзият, Джамалутдинов Мухаммадариф, Сунгурова Муслима учащиеся клуба «Ментальная арифметика», стали победителями, а Абдулхаликова Самира призером **Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике по стандартам «UAMAP».**

Асельдерова Аминат, Джанбаева Патимат, Магомедов Амин учащиеся клуба «Ментальная арифметика», стали победителями, а Гамзатов Мухаммад призером **Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике «STAR- KIDS 2025».**

Спортивно-акробатическая группа «Грация» стала лауреатом 2 степени четыре раза в **Международном творческом фестивале «Призвание- артист!».**

Хороших успехов добились и учащиеся художественного отделения ДШИ. Исаев Магомед занял 2 место в Республиканском конкурсе-выставке изобразительного искусства «Семья - начало всех начал», а Курбанова Сафия заняла 3 место в **Республиканском творческом конкурсе к 80-летию Великой Победы «Защитникам Отечества посвящается».** Их работы получили заслуженное признание и впечатлили зрителей.

Свои первые шаги к успеху сделали также учащиеся студии «Лири» и «Волшебные кулисы». Плешкова Анастасия и Гусейнова Малика проявили себя в различных творческих мероприятиях и приняли участие в Открытом Фестивале межнациональных культур и традиций «Истоки», завоевав приз зрительских симпатий. Их участие открывает перед ними новые горизонты и возможности для дальнейшего развития. Необязательно только соревнования будут критерием успеха; важно, что эти дети развивают свои навыки и уверенность в себе, участвуя в творческих проектах и выступлениях. Поддержка педагогов и родителей также играет значительную роль в их развитии и достижениях. Мы надеемся увидеть еще больше успехов от этих юных дарований в будущем!

Для учащихся секции «Шахматы» педагог Абакаров М.М. внутри своего объединения организовал и провел шахматный турнир «Битва на черно-белых полях», приуроченный ко Дню Защитника Отечества. Атмосфера турнира была наполнена азартом и дружеским соперничеством. В результате упорной борьбы были определены победители и призёры, которые получили грамоты и денежные призы. Радости и восторгу детей не было предела, ведь участие в турнире — это не только возможность проявить себя, но и очередной шаг в мир шахматного искусства.

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

Каждый участник получил дипломы, что стало приятным итогом для всех. Праздник шахмат подарил детям незабываемые эмоции и заряд бодрости на новые достижения! Творческие успехи и спортивные победы — это замечательный способ отпраздновать День защитника Отечества, ведь каждый из участников в этот день проявил мужество и стойкость на шахматном поле.

Эти успехи говорят о высоком уровне подготовки и стремлении наших юных талантов к познанию и самовыражению. Мы гордимся ими и будем продолжать поддерживать на пути к новым достижениям!

Прекрасным завершением учебного года стала муниципальная церемония награждения "Звёздный час» которая прошла 2 июня во Дворце детского творчества. Грамотами от главы администрации города Буйнакск были награждены победители и призёры Международных, Всероссийских и республиканских соревнований, конкурсов, олимпиад и спортакиад. В числе награждаемых за высокие достижения в учебном году были и учащиеся Дворца детского творчества: ансамбль "Дети Кавказа", спортивно-акробатическая группа "Грация", учащиеся клуба "Ментальная арифметика" и ученица художественного отделения школы искусств, структурного подразделения ДДТ.

Мы горды и счастливы за наших талантливых детей и желаем новых свершений и побед! Пусть каждый из них продолжает стремиться к вершинам, проявляя свои способности и таланты! Рейтинговая таблица прилагается.

### **Программа «Здоровье»**

Безопасность детей - это не просто задача, а главное направление работы нашей образовательной организации и педагогического коллектива. Мы понимаем, что защита юных умов включает в себя не только охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, но и гражданскую оборону, предупреждение террористических угроз, контроль за выполнением всех стандартов охраны труда.

В нашем учебном заведении безопасность охватывает широкий спектр: от пожарной и электрической безопасности до предотвращения взрывных ситуаций и оценке технического состояния окружающей среды. Каждое из этих направлений жизненно важно для создания безопасной атмосферы для обучения.

Мы реализуем стратегии, направленные на:

- Защиту здоровья и сохранение жизни наших учащихся.
- Обеспечение строгого соблюдения норм техники безопасности как со стороны учащихся, так и работников учебного заведения.
- Обучение детей методам обеспечения личной безопасности и защитных мер для окружающих.

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

В соответствии с планом основных мероприятий Дворца и в целях информирования детей о правилах поведения в случае атаки беспилотных летательных аппаратов, а также формирования чувства самосохранения и безопасности педагоги Дворца в течение месяца апрель провели час безопасности "Беспилотный летательный аппарат: польза и опасность", что особенно актуально в современных условиях. В ходе занятий педагоги рассказали ребятам, что такое БПЛА, как они могут использоваться и какие потенциальные угрозы они могут представлять. Особое внимание учащихся было обращено к важности соблюдения правил поведения при обнаружении беспилотных летательных аппаратов, подчеркнув важность сохранять спокойствие и действовать разумно в любых ситуациях. О них подростки узнали из просмотренной презентации и антитеррористического видеоролика «Осторожно беспилотники!». После чего каждый участник мог задать интересующие по теме вопросы, поделиться своими впечатлениями и получить рекомендации. А в завершение часа безопасности всем присутствующим были розданы памятки «Что делать при атаке БПЛА?»

### **Программа «Дорога к человечности»**

Программа «Дорога к человечности» представляет собой комплексную систему воспитания подрастающего поколения, которая направлена на формирование этической, духовной и нравственной культуры среди детей и подростков. Данная программа ориентирована на развитие гуманитарных ценностей и социальной ответственности, что крайне актуально в современном обществе.

Мероприятия, проводимые в рамках этой программы, позволяют детям включаться в социально-значимую деятельность, изучать потребности населения, а также учат как здоровых, так и детей с ограниченными возможностями здоровья взаимодействовать друг с другом. Это помогает им чувствовать трудности других, приобретать жизненный опыт любви, принятия и взаимопомощи – тех качеств, которых так не хватает в нашей повседневной жизни.

Благотворительная акция "Мы дарим детям радость!" в Республиканском Доме ребёнка. В рамках этой акции 17 октября учащиеся студии «Лиры» собрались вместе, чтобы организовать праздник для воспитанников Республиканского Дома ребёнка. Они подготовили музыкальные номера и игры. Акция помогла учащимся Дворца смогли подарить улыбки и радость детям, нуждающимся в поддержке и ощутить важность помощи тем, кто в этом нуждается.

30 мая учащиеся Дворца детского творчества провели благотворительный концерт под названием "Яркий летний концерт" для детей с ограниченными возможностями здоровья из КСЦОН г. Буйнакск. Это мероприятие собрало талантливых исполнителей: студия "Лиры", спортивно-акробатическая группа "Грация" и ансамбль "Ритмы Кавказа" представили зрителям самые яркие и весёлые музыкальные номера. Каждое выступление стало настоящим праздником, полным радости и эмоций. Яркие костюмы, зажигательная музыка и хороший настрой создали атмосферу праздника. Дети сияли от счастья, и это было нашей главной целью - подарить им улыбки и положительные эмоции. Праздник удался на

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

славу, и мы уверены, что такие добрые мероприятия способствуют укреплению духа дружбы и взаимопомощи в нашем сообществе. Мы надеемся, что наш концерт оставил незабываемые впечатления и радость в сердцах детей!

Эти мероприятия не только укрепляют связи между учащимися и обществом, но и формируют в них активную гражданскую позицию, учат сопереживанию и социальной ответственности. Программа "Дорога к человечности" в очередной раз доказала свою эффективность в воспитании нового поколения, готового помогать и заботиться о других.

### Программа «Твори прекрасное»

В целях формирования способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей и развития творческих задатков, способностей, дарований и талантов в Дворце проходят выставки и мероприятия, которые способствуют развитию творческих способностей детей и наполняют воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. За этот год организованы и проведены:

1. Академический концерт учащихся школы искусств.
2. Конкурс рисунков "Их подвиг славен и вечен", приуроченный ко Дню защитника Отечества. Работы юных художников отражают не только талант, но и глубокую эмоциональную связь с историей, памятью о беспримерном мужестве и героизме тех, кто встал на защиту Родины. Каждый рисунок рассказывает свою уникальную историю, побуждая зрителей задуматься о значимости подвигов, совершённых на фронте, и о цене победы. Конкурс стал отличной возможностью для детей выразить своё восхищение и благодарность ветеранам, а также познакомиться с важнейшими событиями нашего прошлого.
3. выставка детских рисунков учащихся ИЗО студии "Праздник самых милых бабушек в честь Международного женского дня. Каждая работа была выполнена с любовью и вниманием, отражая ту теплоту и заботу, которую дети испытывают к самым близким и дорогим женщинам. Выставка – это не только возможность увидеть удивительные произведения искусства, но и шанс отметить важность женщин в нашей жизни.
4. Выставка учащихся художественного отделения Детской школы искусств структурного подразделения ДДТ "Чудеса благословенного Рамадана". На выставке были представлены удивительные работы юных художников, вдохновленные традициями и культурой празднования Рамадана. Каждый экспонат отражает глубину чувств и творческий подход ребят к теме духовной гармонии.
5. Внутриклубное мероприятие, посвящённое Международному дню театра. Педагог студии "Волшебные кулисы" Плешкова Ирина Анатольевна в ходе рассказала об истории появления театра, о его символах и различных жанрах. Она разъяснила терминологию, относящуюся к этому удивительному виду искусства, что позволило детям глубже понять специфику театральной деятельности. После интересной лекции педагог организовала небольшую викторину, в которой участники могли продемонстрировать свои знания и задать

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

вопросы. За активное участие и старания все дети были поощрены сладкими подарками, что добавило мероприятию праздничного настроения. Этот увлекательное занятие не только обогатило знания ребят о театре, но и способствовало сплочению коллектива, вдохновив их на дальнейшие творческие достижения в области театрального искусства.

6. Выставка рисунков учащихся под названием "Игривые кисточки природы". На выставке были представлены яркие и разнообразные работы, созданные юными художниками, которые вдохновились красотой окружающего мира. Тема выставки позволила детям выразить свои чувства и эмоции через искусство, а также развивать творческие способности и навыки наблюдательности.
7. Выставка учащихся "Дошкольной академии", посвященная талантам и изобретательности самых маленьких. На выставке были представлены работы детей в различных техниках. Каждая работа отражала креативность и индивидуальность детей, их способность передавать эмоции и замыслы через творчество.
8. Выставки учащихся художественного отделения за III и IV четверть «Весенние фантазии» и «Победный май».
9. Выставка работ учащихся ИЗО студии, приуроченная к 80-летию Великой Победы. Эта выставка — дань уважения вкладу наших предков в дело защиты Родины и сохранение мира для будущих поколений.
10. Отчетная выставка учащихся ДДТ "Дорога к Победе: 80 лет славы памяти". В рамках этой выставки представлены творческие работы талантливых учащихся, которые вложили свою душу и креативность в каждое произведение. Каждый из участников проявил уникальный подход к теме выставки, создавая работы, которые отражают уважение и память о тех, кто защитил нашу Родину.
11. Экспозиция творческих работ учащихся художественного отделения школы искусств под названием "Звёздный путь мастеров". Это отчетная выставка юных талантов, на которой были представлены лучшие произведения, созданные учениками в течение учебного года. Посетители смогли насладиться разнообразием стилей и техник, отражающих богатый внутренний мир молодежи и их уникальный взгляд на окружающий мир. Каждая работа рассказывает свою собственную историю, позволяя зрителям окунуться в мир креативности и воображения. Выставка стала отличной возможностью для родителей, друзей и всех желающих увидеть достижения учащихся, а также поддержать начинающих мастеров в их стремлении к самовыражению.
12. Мастер-классы по художественно-декоративному творчеству педагоги Дворца детского творчества провели для маленьких горожан 1 июня в парке ко Дню защиты детей. Это событие стало настоящим праздником для детей, которые с удовольствием погрузились в мир творчества и самовыражения. Педагог клуба "Юный дизайнер" Далгатова Маржанат Ильясовна предоставила участникам мастер-класс под названием "Цветочное вдохновение". Дети создавали яркие и красочные цветы. Педагог студии "Арт-деко" Темирсолтанова Бурлият Сайпумаликовна также порадовала ребят мастер-классом "Весёлые морские обитатели". Дети с энтузиазмом создавали удивительных рыбок и других морских животных, которые позже стали украшением их домашних уголков. Не остались в стороне и преподаватели Магомедова Мадина Ахмедовна и Гаджимурадова Саянат Абдурашидовна, которые провели мастер-класс по изобразительному искусству "Счастливое детство". Этот мастер-класс стал местом встречи радости и воображения, где каждый ребенок мог выразить свои чувства и воспоминания о счастливо проведенном

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

времени. Дети были очень довольны, а счастливые улыбки на их лицах говорили о том, что это мероприятие было не просто увлекательным, но и полезным для их развития и творчества.

Эти выставки и мероприятия не только поддерживают творческое развитие детей, но и создают атмосферу радости и вдохновения в нашем Дворце творчества.

### Программа «В союзе с природой»

С целью формирования экологической культуры у молодежи, а также развития уважительного отношения к природе, необходимо, чтобы дети осознали свою связь с окружающим миром. Это включает в себя воспитание положительного эмоционального отношения к природе, умение замечать её красоту и уникальность, а также понимание взаимосвязей в природе. Важным аспектом является формирование у детей желания заботиться о природе и осознание связи между их действиями и состоянием окружающей среды. Для этого нужно обучить их основам экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов, таких как вода и энергия, через примеры из повседневной жизни. Педагоги реализуют эту задачу через беседы и мероприятия не только в рамках клубов, а также на институциональном и муниципальных уровнях.

С 27 по 30 января 2025 года в Дворце прошли внутриклубные мероприятия на тему "Наши помощники — электроприборы. Как сберечь электроэнергию?" Педагоги в увлекательной форме рассказали участникам о важности рационального использования электроэнергии и роли электроприборов в нашей повседневной жизни. Участники мероприятий узнали, как современные технологии помогают нам в быту, одновременно осознавая ответственность за энергоресурсы. Через интерактивные игры, презентации и групповые обсуждения педагоги подчеркнули, что правильное использование электроприборов не только снижает затраты на электроэнергию, но и значительно заботится о нашем общем благополучии и экологии.

16 апреля на внутриклубном мероприятии педагог клуба "Мединочка" Гебекова Сапият Халиловна поделилась с учащимися важными "ЭКО советами на каждый день". В ходе встречи ребята узнали о том, как правильно сортировать мусор, экономить воду и электроэнергию, а также о других способах заботы об окружающем мире. Сапият Халиловна объяснила, насколько важно бережно относиться к природным ресурсам и осознанно подходить к повседневным привычкам. В качестве практического примера она предложила детям начать сортировать бытовые отходы, выделяя бумагу, пластик и стекло. Это простое действие может значительно снизить количество мусора, попадающего на свалки. Также педагог поделилась советами по экономии воды: ребята узнали, что достаточно закрывать кран во время чистки зубов и принимать короткие души вместо ванны. Такие маленькие изменения в повседневной жизни могут оказать большое влияние на окружающую среду. Вопрос экономии электроэнергии также не остался без внимания. Сапият Халиловна предложила детям использовать энергосберегающие лампы и выключать свет в помещениях, когда они там не находятся. Учащиеся были заинтересованы узнать, как даже простое отключение домашних приборов от сети может сэкономить энергию на уровне целой семьи. Надеемся, что эти полезные советы дети начнут применять в жизни, ведь каждый маленький шаг в направлении защиты окружающей среды - это вклад в будущее нашей планеты.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Таким образом, педагоги постарались построить процесс обучения так, чтобы основные экологические знания дети получали в доступной, увлекательной форме.

**Анализ воспитательной деятельности Дворца детского творчества за 1 полугодие 2025 года позволяет сделать следующие выводы:**

1. План воспитательной деятельности в ДДТ за год реализован практически полностью, что составляет 90%.
  2. В целом, воспитательная работа в МБ УДО ДДТ была многоплановая и разносторонняя.
  3. В течение учебного года все запланированные мероприятия и активности были выполнены с высокой степенью эффективности. Это свидетельствует о четкой организации работы, а также о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива ДДТ. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли своё отражение в реализации программ досуговой деятельности; проведении тематических, традиционных мероприятий, участии учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей.
  4. Особое внимание уделяется формированию атмосферы доверия и уважения, где мнение каждого ребенка учитывается и ценится. Это создает условия для активного участия детей в жизни учреждения, способствует их социальной практике и развитию навыков взаимодействия. Равноправие отношений позволяет формировать у детей уверенность в себе и стремление к самовыражению.
  5. Традиционные мероприятия Дворца, не смотря, на некоторое ограничение в пространстве были организованы и проведены на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал. Наиболее распространенные формы: акции, развлекательно-игровые программы, концерты, выставки, праздники, соревнования, мастер-классы, флешмобы, онлайн-челленджи, квесты. Сложившаяся система традиционных массовых мероприятий, обеспечивает участие в ней каждого желающего обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Количество проводимых массовых мероприятий не изменилось, но участие учащихся Дворца в муниципальных и республиканских мероприятиях возросло. Массовые мероприятия решают задачу разновозрастного общения и формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может возможность принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. И важный фактор- участие детей строится только на добровольной основе.
- Имеются и отрицательные моменты: Не все объединения одинаково активны в проведении и участии в досугово - массовой деятельности.
6. Несмотря на небольшое снижение количества внутриклубных и досуговых мероприятий из-за ограничительных мер в период вакцинации от полиомиелита были содержательны, интересны, оснащены наглядными пособиями, игровым реквизитом и музыкальным материалом. В ходе этих мероприятий дети имеют возможность проявить свои творческие способности, развить коммуникационные навыки и умение работать в команде. Важно подчеркнуть и разнообразие форм работы с детьми. Помимо традиционных форм, организованы тематические выставки, мастер-классы,

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

творческие мастерские, викторины и квесты. Все эти мероприятия способствовали обогащению образовательного и воспитательного процесса и расширению кругозора детей, что дало возможность каждому ребенку максимально раскрыть свой потенциал и пробудить интерес к творчеству.

**7.** Организация воспитательной работы в учебной деятельности педагогов ДДТ демонстрирует положительные результаты. Педагоги проявляют высокую степень профессиональной компетентности в интеграции воспитательных задач в образовательный процесс, используя разнообразные методические приемы и техники.

**8.** Достижения и показатели учащихся возросли, а география победы расширилась. Увеличение числа наград и призовых мест подтверждает успех совместной работы педагогов и учащихся. Этот успех не только укореняет имидж Дворца как образовательного учреждения, способствующего формированию конкурентоспособной среды, но и стимулирует детей к дальнейшим успехам. Выдающиеся достижения учащихся служат примером для сверстников и подчеркивают важность упорства и труда.

**9.** Также стоит отметить важность взаимодействия с родителями. Проведённые мероприятия с участием родителей способствовали более глубокому пониманию воспитательных целей и задач среди родителей, а также наладили продуктивный диалог между учреждением и семьей. Однако, несмотря на достижения, в дальнейшем нам необходимо уделить внимание совершенствованию индивидуального подхода к каждому ребенку и разработке новых форм взаимодействия с семьями учащихся, чтобы повысить уровень семейной вовлеченности в воспитательный процесс.

**10.** Дворец детского творчества продолжает развивать социальное партнерство с различными учреждениями — образовательными, культурными и социальными. Это взаимодействие приносит разнообразные предложения и возможности для наших учащихся, обогащая образовательный процесс новыми инициативами и помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дворца творчества и его роли в воспитании молодого поколения. Приятно отметить, что круг социальных партнеров Дворца с каждым годом растет и сотрудничество с ними это дополнительный ресурс развития Дворца детского творчества.

**11.** Работа нашего Дворца активно освещается в социальных сетях и на официальном сайте. Регулярное размещение новостей о достижениях, мероприятиях и инициативах позволяет не только информировать общественность о нашем участии, но и формирует положительный имидж учреждения. Это внимание способствует привлечению новых учащихся и укрепляет общественное доверие к Дворцу детского творчества, делая его центром культурной и образовательной активности в регионе.

Таким образом, подводя итоги учебного года, можно с уверенностью сказать, что достигнутые результаты и положительная тенденция в воспитательной деятельности Дворца детского творчества стали возможны благодаря синергии взаимодействия всех участников образовательного процесса. Работа в данном направлении будет продолжена и в следующих учебных годах с акцентом на постоянное улучшение и инновации для дальнейшего роста и процветания нашего учреждения в будущем.

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

Как было указано в начале отчета, с сентября 2025 года воспитательная работа строится в соответствии с обновлённой Программой воспитания, сформированной в русле требований Конституции РФ, Федерального закона № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания до 2025 г. и национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Наша миссия - не только обучать, но и воспитывать свободную, духовно зрелую, социально ответственную личность, способную к созиданию, критическому мышлению, сочувствию и гражданской инициативе.

### **Цель воспитательной деятельности на 2025–2026 уч. год:**

Создание целостной воспитывающей образовательной среды, в которой каждый ребёнок - талантливый, обычный или социально уязвимый - чувствует себя значимым, востребованным и способным к росту, самореализации и добру.

Реализация цели и задач воспитания в учреждении осуществляется по направлениям, представленных в соответствующих вариативных модулях:

Модуль 1: «Воспитательная среда»

Модуль 2: «Наследники традиций»

Модуль 3: «Здоровье, безопасность, профилактика»

Модуль 4: «Тепло человечности»

Модуль 5: «Ступени роста»

Модуль 6: «Наставничество и тьюторство»

Модуль 7: «Культура свободного времени»

Модуль 8. «Со-воспитание: семья и ДДТ»

### **Реализация модуля «Наследники традиций»**

В целях формирования духовной культуры личности на основе исторических традиций страны, города, Дворца и семьи, воспитания творческой, интеллигентной, нравственно-ответственной личности - в течение первого полугодия 2025 года Дворец детского творчества бережно и вдохновенно реализовывал модуль «Наследники традиций».

Первым ярким событием модуля стал городской праздничный Майдан 12 сентября, посвящённый Дню единства народов Дагестана - дню, который объединяет сердца, культуры и традиции. Учащиеся Дворца детского творчества приняли в нём активное участие, став живыми носителями культурного наследия республики. На улице Ленина развернулась красочная выставка рисунков учащихся художественного отделения Детской школы искусств - структурного подразделения ДДТ. Тема выставки - «Малая родина» - нашла глубокое отражение в работах юных художников: каждый рисунок стал искренним выражением любви к родному краю, запечатлённой в красках. Особенно трогательно было наблюдать за тем, как вживую творили ученицы второго класса Тамарзаева Арифа и Магомедгаджиева Хадиджа - их талант и усердие вызвали искреннее восхищение у зрителей и прохожих.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Не менее ярким вкладом в праздничную атмосферу стало выступление танцевальных коллективов Дворца. Ансамбли «Дети Кавказа» и «Джигиты» под руководством педагогов дополнительного образования Казиевой Камилы Казиевны и Аликберова Абдулы Шайдабеговича подарили зрителям настоящий фейерверк эмоций: яркие национальные костюмы, зажигательные ритмы, гордая пластика движений и безграничная энергия Кавказа покорили всех присутствующих.

Этот праздник стал не просто внешним проявлением радости, но и внутренним актом единения - через искусство, творчество и совместное участие. Он заложил прочную основу для дальнейшей работы модуля, напомнив каждому ребёнку: быть наследником - значит знать, любить и передавать дальше.

По сложившейся доброй традиции, Дворец открыл новый учебный год 16 сентября 2025 года ярким, душевным и значимым мероприятием - «Звёздный старт 2025». В духе Года семьи, торжество стало не просто стартовой точкой, а настоящим посвящением в творчество: учащиеся, одухотворённые поддержкой педагогов и родителей, подарили зрителям насыщенную программу - от национальных танцев и вокальных композиций до театральных зарисовок. Особенно трогательно прозвучал призыв к новым воспитанникам встать в ряды «Первых» - символ надежды, преемственности и веры в будущее. Дети не просто аплодировали - они включались в движение, чувствуя: здесь их услышат, здесь их ждут, здесь они - не просто учащиеся, а наследники.

В тот же день состоялись единые занятия «Зачем человеку учиться. Мечтать. Творить?», где, следуя приказу Министерства образования РД, педагоги ДДТ мягко и глубоко подвели ребят к осмыслению главных жизненных ценностей. Через диалог, творческие задания, цитаты мудрецов и героев прошлого - школьники размышляли: зачем трудиться над собой? зачем мечтать? зачем дарить миру своё творчество? Эти вопросы легли в основу личностного роста на весь год.

Особое место в модуле заняли мероприятия, посвящённые знаменательным датам и культурному наследию Дагестана.

25 сентября состоялся литературно-музыкальный вечер «Строки, написанные сердцем», посвящённый жизни и творчеству Расула Гамзатова. В тёплом, почти домашнем пространстве звучали стихи на родных языках, музыкальные интерпретации, театральные миниатюры в исполнении студии «Волшебные кулисы», клубов «Сила в слове» и «Ораторское мастерство». Каждое выступление было пронизано искренностью: дети не просто читали - переживали, не просто говорили - воплощали. Атмосфера вечера напомнила: язык - не просто средство общения, а нить, связывающая поколения.

В целях формирования у обучающихся уважения к культурному многообразию, национальным традициям и языковому богатству родного края 20 октября состоялась увлекательная квиз-игра «Угадай народ!», приуроченная ко Дню дагестанской культуры и языков. Организаторами и ведущими мероприятия выступили педагоги: Гебекова Сапият Халиловна (клуб «Мединочка»), Пахрутдинова Патимат Заирбековна (клуб

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

«Разговорный английский»), Мурзаева Наида Темирлановна (клуб «Сила в слове»). Педагоги подготовили яркие, познавательные и разнообразные задания, направленные на расширение знаний воспитанников о культурном наследии народов Дагестана. Участники с большим энтузиазмом отвечали на вопросы, касающиеся: национальной одежды народов республики, выдающихся личностей Дагестана, традиционных ремёсел и промыслов дагестанских мастеров, а также других аспектов культурного многообразия региона. Мероприятие прошло в тёплой, дружеской атмосфере и стало настоящим праздником знаний, межкультурного диалога и единства. Оно не только способствовало расширению кругозора обучающихся, но и укрепило их гражданскую идентичность, чувство гордости за родной край и его многонациональное наследие.

21 октября, в День дагестанской культуры и языков учащиеся ансамбля «Дети Кавказа» Дворца детского творчества приняли участие в городском мероприятии, прошедшем в стенах краеведческого музея. Юные артисты с гордостью представили богатое культурное наследие многонационального Дагестана - через яркие национальные танцы. Их выступление стало ярким вкладом в празднование единства, языкового разнообразия и духовного достояния нашей республики.

Такие события не только просвещают, но и вдохновляют новое поколение бережно хранить и приумножать культурное наследие Дагестана!

Особое внимание в рамках модуля «Наследники традиций» уделялось формированию у обучающихся чувства благодарности, уважения и признательности к тем, кто ежедневно вкладывает душу в их развитие и становление. В этом контексте важное место заняли мероприятия, посвящённые Дню учителя.

7 октября в ГЦК «Дагестан» состоялся праздничный концерт, посвящённый профессиональному празднику педагогов. Сердца учителей, воспитателей, работников Управления образования города и почётных гостей согрели яркие, динамичные и искренние выступления: ансамбль «Дети Кавказа», учащиеся вокальной студии «Лира», юные музыканты Детской музыкальной школы, а также воспитанники детских садов №6 и №11 подарили залу настоящее торжество таланта и любви. Благодаря их старанию, эмоциональной отдаче и высокому исполнительскому мастерству атмосфера концерта наполнилась теплом, радостью и глубокой признательностью к тем, кто каждый день формирует будущее - нашим наставникам и учителям.

Этот праздник стал не только поводом для поздравлений, но и возможностью выразить искреннюю благодарность за самоотверженный труд, терпение и веру в каждого ребёнка.

В преддверии Дня учителя - с 1 по 9 октября - во Дворце детского творчества прошла трогательная и добрая акция «Сделай комплимент любимому педагогу!». В фойе учреждения появилась «Волшебная коробочка добра», куда дети и родители с большим воодушевлением опускали письма благодарности. Каждое послание - это не просто слова, а настоящий лучик света: признание, уважение и любовь к тому, кто открывает миру новые горизонты, помогает поверить в себя и раскрыть талант. Ребята с трепетом делились, почему их педагог особенный: кто-то научил их говорить на сцене без страха, кто-то впервые показал красоту родного языка, а для кого-то он стал настоящим другом и наставником. Конверты превратились в маленькие произведения искусства - яркие, авторские, наполненные вниманием и теплом детских сердец. Завершилась акция 9 октября особым

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

моментом: роль юного «Печкина» исполнил один из воспитанников клуба «Лидер» ДДТ, который вместе со своей помощницей обошёл всех педагогов Дворца, чтобы вручить каждому личное письмо-комплимент и нежную розу - символ благодарности, уважения и признания за неоценимый вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения.

Эти инициативы не только укрепляют эмоциональную связь между педагогами и воспитанниками, но и формируют у детей культуру благодарности - одну из важнейших ценностей духовно-нравственного развития личности.

Не менее значимы были мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и формирование морально-нравственного фундамента личности.

Традиционно во Дворце детского творчества в ноябре проходят тематические события, приуроченные ко Дню матери. Однако в 2025 году из-за временной разобщённости учащихся - вызванной организацией вакцинации от полиомиелита - очные праздничные мероприятия пришлось перенести на весенний период и интегрировать в программу празднования 8 Марта.

Тем не менее, одно важное событие всё же состоялось в ноябре.

28 ноября, в городском краеведческом музее прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Для нас - большая радость и честь, что учащиеся Дворца детского творчества стали соучастниками этого душевного, тёплого и светлого праздника! Наши дети подарили мамам искренние, трогательные и яркие музыкальные номера, наполненные любовью, благодарностью и самыми тёплыми чувствами. Выступления ансамблей «Дети Кавказа», студии «Лиры», а также юных артистов студии «Волшебные кулисы» тронули до слёз многих зрителей - ведь за каждым куплетом, каждым движением сквозила глубокая привязанность к самому родному человеку на свете.

Спасибо нашим педагогам - за вдохновение, заботу и мастерство. Спасибо ребятам - за открытые сердца и старание.

И, одна из ключевых частей традиции всё же состоялась и во Дворце: была организована выставка рисунков «Как я помогаю маме», ставшая живым свидетельством того, что в семьях наших воспитанников растут не потребители, а благодарные, ответственные и заботливые дети, понимающие ценность родительского труда и любви.

Кроме того, чтобы порадовать мам воспитанников, фойе ДДТ было украшено искусственными цветами, а на рекламной стойке разместили тёплое поздравление - как символ внимания и благодарности самым родным и близким женщинам.

Особое место в системе семейного воспитания заняла выставка, посвящённая отцовству. С 16 по 23 октября во Дворце детского творчества прошла душевная экспозиция учащихся Дошкольной академии под названием «Когда папа рядом - всё хорошо!». Эта выставка стала тёплым и искренним признанием в любви от самых маленьких творцов к самым надёжным героям их жизни - папам. Каждая работа, выполненная детскими руками, наполнена радостью, гордостью и благодарностью за заботу, поддержку и доброту отцов. Приглашая гостей заглянуть в мир детских эмоций, организаторы хотели напомнить взрослым: быть рядом - это и есть главное. Просто быть папой - значит быть опорой, примером и источником уверенности для ребёнка.

Большое значение в воспитательной работе уделяется созданию тёплой, вдохновляющей и эмоционально насыщенной среды уже с самых первых шагов ребёнка в образовательном пространстве. Ярким тому подтверждением стало событие, открывшее новый этап для самых маленьких

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

воспитанников Дворца. 1 октября во Дворце детского творчества состоялось грандиозное открытие учебного года в «Дошкольной академии!» Праздник начался необычно: чуть было не сорвался! Ведь в гости к малышам заявился коварный Вирус Лени и Грусти, мечтавший заразить всех скукой, апатией и испортить радостное настроение нового старта. Но наши дошколята оказались настоящими супергероями! Вооружившись знаниями, смехом, дружкой и непоколебимой верой в чудо, они смело встали на защиту своего праздника. Им на помощь пришли самые добрые и любимые персонажи: Фиксики, Колобок, Мальвина и Буратино, Смешарики, а также волшебные феи-ведущие, которые одним взмахом превратили зал в живую сказку. Через игры, песни, танцы и совместные задания дети не только победили Вирус, но и доказали: где есть дружба, любопытство и радость - там нет места лени и грусти! В результате - победили супердошколята! Праздник получился по-настоящему ярким, динамичным, весёлым и незабываемым. Он стал не просто торжественным открытием учебного года, а первым важным шагом в формирование у детей позитивного отношения к учёбе, коллективу и самому себе как активному участнику мира знаний и добра.

Такие мероприятия закладывают прочный фундамент для дальнейшего личностного роста, развивают эмоциональный интеллект, чувство сопричастности и уверенность в собственных силах - ценностей, которые лежат в основе всей воспитательной работы Дворца детского творчества.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к историко-культурному наследию России является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Дворца детского творчества. Особенно значимую роль в этом играют мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, - они становятся живыми уроками единства, добра и взаимопонимания.

В преддверии этого знаменательного праздника Дня народного единства педагоги и учащиеся Дворца детского творчества организовали для воспитанников и их родителей праздничную игровую программу «Старинные затеи со сказочными персонажами», наполненную радостью, движением и духом народного творчества. В гости к участникам пришли самые добрые и озорные герои русских сказок: Баба Яга, Красная Шапочка и Серый Волк, Колобок, Мальвина и Буратино. Вместе с ними дети и взрослые окунулись в атмосферу старинных народных забав: играли в «Колечко», «Гуси-лебеди», «Ручеёк», устраивали весёлый «Испорченный телефон» и соревновались в ловкости и смекалке. Каждая игра становилась поводом для совместного смеха, общения и настоящего командного духа. Сквозь простые, но мудрые народные игры участники вновь почувствовали: единство - это не только историческая память, но и повседневная забота, уважение к традициям и готовность поддержать друг друга. Праздник стал живым напоминанием о том, что культурное наследие многонациональной России - это общее достояние, которое мы бережно храним и передаём следующим поколениям.

Особое место в воспитательной работе Дворца детского творчества занимает патриотическое воспитание, понимаемое не как формальное соблюдение ритуалов, а как живая связь с историей, памятью и подвигом. В этом контексте центральным событием декабря стал цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.

8 декабря во Дворце детского творчества прошло торжественное мероприятие под названием «Свеча Памяти». В зале, окутанном тишиной уважения, звучали пронзительные стихи, музыкальные композиции и хореографические постановки, посвящённые мужеству, верности долгу и бескорыстной любви к Родине. Каждое слово, каждый жест были наполнены глубоким чувством благодарности к тем, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой - чьи имена известны и неизвестны, но чей подвиг бессмертен.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Центральным символом вечера стала свеча памяти - тихий, но яркий огонёк, напоминающий: память - это не просто воспоминание, а живая нить, соединяющая поколения. После завершения программы все присутствующие приняли участие в акции «Зажги свечу в память о герое»: каждый ребёнок зажжёт свой огонёк благодарности. В этот момент пространство Дворца превратилось в единое поле света - света, который, как мы верим, никогда не угаснет в наших сердцах. Пусть этот свет хранит в нас уважение к прошлому, ответственность за настоящее и надежду на будущее.

Уже на следующий день, 9 декабря, в ГЦК «Дагестан» состоялось республиканское торжество, посвящённое Дню Героев Отечества. Зрительный зал собрал представителей городской администрации, ветеранов, военнослужащих, участников специальной военной операции, родных погибших героев и неравнодушных жителей Буйнакск. С особой гордостью и трепетом учащиеся и педагоги Дворца детского творчества внесли свой вклад в это знаменательное событие. Наши юные артисты представили зрителям проникновенные музыкальные номера, от которых замирало сердце. Их выступления стали не просто украшением вечера, а искренним посланием благодарности и преемственности.

В ходе мероприятия были вручены правительственные награды участникам СВО за мужество, отвагу, доблесть и верность долгу. Для наших воспитанников это стало живым уроком гражданственности: герой - не далёкий образ из учебника, а реальный человек, рядом с которым можно стоять, которому можно сказать «спасибо».

Продолжением этой патриотической волны стала выставка «История одного подвига», которая с 5 по 15 декабря развернулась в стенах Дворца детского творчества. Каждый рисунок - это не просто изображение, а душевный отклик юного сердца на величие подвига. Через краски, линии и образы дети попытались понять, что значит «стоять до конца», «защищать Родину», «любить без слов». Взгляд ребёнка на героизм особенно трогателен - он лишён пафоса, но полон искренности и глубины. Выставка стала местом тишины и размышлений: взрослые и дети останавливались у каждого листа, чтобы прочувствовать ту невидимую, но прочную нить памяти, что связывает нас с теми, кто отдал всё ради мира и свободы.

14 декабря эстафету патриотического служения подхватил Русский драматический театр г. Махачкалы, где прошло республиканское праздничное мероприятие ко Дню Героев Отечества. И мы особенно горды, что на этой сцене выступили юные артисты ансамбля «Дети Кавказа» под руководством талантливого педагога Камилы Казиевны. Их хореографическая постановка «Нас миллионы» стала одним из самых запоминающихся моментов вечера. Это было не просто танцевальное шоу - это был визуальный гимн единству, силе духа и внутренней красоте современного поколения Кавказа.

Таким образом, декабрьские мероприятия завершили первый этап реализации модуля «Наследники традиций» не просто списком событий, а глубоким духовным диалогом между прошлым и настоящим. Через слово, музыку, танец, рисунок и живой огонь свечи дети не только узнали о героях - они почувствовали себя их наследниками, обязанными беречь память, укреплять мир и быть достойными тех, кто шёл вперёд, не щадя себя.

Этот опыт стал важнейшим фундаментом для дальнейшей работы - ведь именно в такие моменты формируется гражданская зрелость, нравственная ответственность и любовь к Родине, исходящая не из приказа, а из сердца.

Экологическая тема также вошла в модуль как часть традиционного уважения к природе - того бережного отношения к живому, что веками передавалось в народной культуре через пословицы, обряды и повседневные заботы.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Уже 26 сентября, в начале учебного года, педагоги и учащиеся Дворца детского творчества дружно вышли на городской субботник. Вместе мы привели в порядок прилегающую территорию - сделали наш общий двор чище, аккуратнее и уютнее. Это не просто уборка - это акт гражданской ответственности и экологического сознания. Ребята своими руками убедились: красота вокруг начинается с одного движения - с поднятого фантика, с вырванного сорняка, с общего стремления сделать лучше. Такие дела объединяют, воспитывают бережное отношение к окружающей среде и показывают, что даже маленькое усилие каждого - это вклад в большое общее дело.

Продолжением этой заботы стала акция «#СогрейПёрышко», проведённая 20 ноября учащимися клуба «Лидер» под руководством педагога Абдурахмановой У.М. Ребята не просто изготовили скворечники и разнообразные кормушки из экологически безопасных материалов - они вложили в каждую деталь внимание, заботу и надежду: надежду, что зимой птицам будет где укрыться от холода и найти пропитание.

Готовые домики и кормушки были бережно развешаны на деревьях по всей территории Дворца детского творчества. Однако участие ребят на этом не завершилось: по согласованному графику воспитанники клуба регулярно пополняют кормушки зерном и семечками, наблюдая за пернатыми гостями и фиксируя их появление в «Дневнике доброты».

Эта инициатива стала не только практическим вкладом в сохранение городской фауны, но и живым уроком ответственности: дети осознали, что забота о природе - это не разовое событие, а ежедневный труд, требующий внимания, терпения и любви.

Через простое, но мудрое дело - накормить птицу зимой - они прикоснулись к древней традиции милосердия, которая учит: даже самый маленький жест доброты способен согреть чью-то жизнь.

С 15 по 19 декабря во Дворце детского творчества прошла еще одна экологическая инициатива - педагоги провели внутриклубные мероприятия под названием «Энергопатруль: спасём киловатты!». Ребята узнали, как важно беречь электроэнергию, почему каждый выключенный ненужный свет - это вклад в будущее планеты, и как маленькие привычки могут привести к большим изменениям. В игровой и увлекательной форме юные энергопатрули проверяли «энергетическую дисциплину» в своих кабинетах, учились замечать «энергопотери» и предлагали свои идеи по энергосбережению. Бережное отношение к ресурсам - это не только ответственность, но и забота о мире, в котором мы живём. Спасибо педагогам за инициативу и детям - за активное участие и стремление делать добро даже в самых, казалось бы, мелочах!

Завершилось первое полугодие новогодними чудесами. Несмотря на текущий ремонт, Дворец детского творчества не только сохранил сказку - он создал её заново, вдохнув в каждую деталь тепло, фантазию и коллективный труд.

В течение всей предновогодней недели педагоги ДДТ, объединённые общей мечтой о настоящем празднике, вместе с администрацией превратили фойе, коридоры и концертную площадку в живую зимнюю сказку. Гирлянды, снежинки елочные игрушки, кристаллы и мягкий свет гирлянд - всё было продумано до мелочей, чтобы каждый, кто переступал порог Дворца, почувствовал: здесь начинается волшебство.

Особое внимание привлекла новогодняя ёлочка - необычная, креативная, стилизованная из картонных коробок в красивой красочной обертке. Это стало символом бережного отношения к ресурсам и одновременно - триумфом воображения: даже из простого картона можно создать чудо, если вложить в него душу.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

А 24 декабря во Дворце состоялся по-настоящему волшебный зимний концерт «Звёзды Дворца - волшебники зимы»! С самого начала зал наполнился атмосферой праздника: всех зрителей тепло и душевно поздравила с наступающим Новым годом обаятельная ведущая - волшебница Зимушка. Но едва она начала вести сценарий, как на сцену неожиданно ворвалась... Баба Яга! С хитринкой в глазах и бодрым настроением Ягулечка заявила, что берёт концерт под своё управление! Зимушка, конечно, сначала была в лёгком недоумении, но вскоре и она, и ребята убедились - в этом снежном спектакле каждому найдётся роль! И чтобы доказать своё обаяние и талант, Баба Яга преподнесла зрителям яркий музыкальный номер, который покорила всех без исключения! На сцене царил настоящее волшебство:

сияли «Блестящие», дарили улыбки Мальвина и Золушка, очаровывала Белоснежка, удивлял своей энергией Конь Юлий, зажигали «Снежинки-Морозинки», приносили магию Волшебные Фиксики, согревали дружбой «Снежные друзья», веселили Фиксики, а Лиса Алиса с Котом Базилио устроили настоящий танцевальный фейерверк! Каждый номер - будь то национальный танец, вокальная композиция или театральная миниатюра - был пронизан радостью, мастерством и искренностью. Дети и педагоги не просто выступали - они даровали зрителям веру в чудо, ту самую веру, которая делает Новый год особенным.

Этот концерт стал не просто завершением учебного полугодия, а ярким итогом модуля «Наследники традиций»: ведь в нём соединились и уважение к культурному наследию (через образы сказок и народных персонажей), и творческая преемственность (через участие студий разных возрастов), и семейные ценности (через совместное оформление пространства и присутствие родителей в зале), и экологическая ответственность (через креативную ёлку), и, конечно, дух доброты и единства, который всегда лежит в основе настоящего праздника.

Таким образом, модуль «Наследники традиций» в первом полугодии стал не просто перечнем мероприятий, а живым процессом передачи ценностей - от старших к младшим, от педагогов к детям, от поколения к поколению. Через театр, слово, рисунок, песню, игру, поступок - Дворец продолжает быть тем самым мостом добра и творчества, по которому маленькие наследники уверенно идут в будущее, неся в сердце любовь к истокам.

### **Реализация модуля «Тепло человечности»**

В условиях стремительно меняющегося мира особенно важно формировать у подрастающего поколения такие качества, как эмпатия, доброта, толерантность, сочувствие и готовность помогать другим. Именно этим целям был посвящён модуль «Тепло человечности», реализованный Дворцом детского творчества в первом полугодии 2025 года.

Модуль стал не просто программой мероприятий, а практикой живого сопричастия, где дети учились видеть в каждом человеке личность, достойную уважения, заботы и поддержки - независимо от возраста, способностей или жизненных обстоятельств.

Инклюзивное пространство: шаг навстречу.

Уже в октябре, в рамках Дня Белой трости, во всех творческих объединениях ДДТ прошёл инклюзивный квест «Путь доверия». Участники на время лишились одного из важнейших чувств - зрения: с завязанными глазами они выполняли задания, ориентируясь только на голос товарища, его

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

поддержку и чёткие инструкции. Этот опыт стал для многих настоящим откровением: ребята не просто узнали о трудностях людей с нарушением зрения — они прочувствовали их. А главное - поняли, как важно быть рядом, быть опорой, быть тем, кому можно доверять.

Дополнением к квесту стал просмотр короткометражных фильмов о жизни детей с ОВЗ. После просмотра в группах проходили искренние разговоры: «Что я почувствовал?», «Как бы я поступил на месте героя?», «Чем могу помочь?». Такие диалоги стали первыми шагами к формированию культуры инклюзии - не как обязанности, а как естественного проявления человечности.

Школа доброго лидера: учиться слышать и понимать.

В ноябре, в преддверии Дня толерантности, активисты клуба «Лидер» провели проектную лабораторию «Школа доброго лидера». Участники не просто обсуждали понятия «толерантность» и «уважение к различиям» - они создавали реальные мини-проекты, направленные на поддержку сверстников.

Особое внимание было уделено развитию эмоционального интеллекта. На тренинге «Что такое эмпатия и зачем она нужна?» (или «Почему важно слышать других?») педагоги использовали ролевые игры, ситуационные задачи и упражнения на активное слушание. Ребята учились не просто слышать слова, а улавливать чувства, стоящие за ними. Как отметил один из участников: «Теперь я понимаю: иногда человеку не нужны советы - ему нужно, чтобы его просто выслушали».

Этот внутренний сдвиг нашёл своё художественное выражение в выставке «Тёплые руки - доброе сердце», подготовленной учащимися ИЗО-студий. На рисунках - не идеализированные образы, а реальные моменты: помощь пожилому человеку, поддержка одноклассника, совместная игра с ребёнком с ОВЗ. Каждая работа - это признание: доброта начинается с малого жеста.

### **«Дети - детям: мост добра и творчества» - сердце модуля**

Центральным направлением модуля стала реализация социального проекта «Дети - детям: мост добра и творчества», который объединил творчество, сочувствие и реальную помощь.

24 ноября, в преддверии Дня матери, в ГБУ РД «ТКЦСОН» г. Буйнакск прошёл трогательный мастер-класс «Ваза с цветами - подарок для мамы». Педагог клуба «Очумелые ручки» Маржанат Ильясовна Далгатова создала атмосферу тепла и доверия, в которой каждый участник - будь то ребёнок с ОВЗ или его родитель - мог раскрыться. Особенно важно отметить роль учащихся студии ТВ и их родителей, выступивших в роли тьюторов: их чуткость, терпение и искреннее участие сделали процесс создания подарка по-настоящему волшебным. Каждая ваза стала не просто поделкой, а материальным выражением любви и благодарности.

На следующий день, 25 ноября, в том же центре состоялся праздничный концерт «Спасибо, что ты есть!», посвящённый особенным мамам - тем, кто воспитывает детей с ограниченными возможностями здоровья. Юные артисты ДДТ подарили зрителям программу, наполненную глубокой эмоциональной искренностью. Номера были пронизаны уважением к материнскому подвигу, к ежедневному терпению, вере и безграничной любви. Мама слушала выступления со слезами на глазах, но с улыбками на лицах. Для них этот концерт стал не просто развлечением - он стал признанием их труда, их силы, их любви. А для юных исполнителей - уроком смирения, благодарности и настоящей человечности.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Завершилось первое полугодие ещё одним актом доброты. 25 декабря, в канун Нового года, учащиеся и педагоги ДДТ вновь приехали в «КЦСОН» с зимним концертом «Вместе теплее, веселее и волшебнее!». Яркие номера, сказочные костюмы, музыка и смех наполнили зал атмосферой настоящего праздника.

А сразу после выступления педагог клуба «Волшебная иголочка» Сурхаева Наира Запировна провела новогодний мастер-класс «Ёлочка с игрушками». Её помощниками стали сами воспитанники клуба, которые с заботой и вниманием помогали каждому ребёнку с ОВЗ создать свою уникальную ёлочку. В завершение встречи маленькие мастера вручили своим новым друзьям мягкие игрушки, сшитые своими руками на занятиях в ДДТ. Радость в глазах детей, их искренние улыбки и тёплые объятия стали самым ценным подарком для всех участников этого дня.

Пусть такие встречи напоминают: вместе - действительно теплее, веселее и волшебнее!

Таким образом, модуль «Тепло человечности» в первом полугодии стал практикой живого милосердия. Через квесты, тренинги, творчество и личное участие дети не просто узнали о толерантности - они научились быть добрыми, чувствовать чужую боль и действовать ради добра.

Проект «Дети - детям» подтвердил: когда творчество становится мостом между «обычными» и «особенными» детьми, оно перестаёт быть просто искусством - оно становится служением, поддержкой и любовью.

Продолжением этой цепи добрых дел стали два ярких новогодних события, состоявшихся в последних днях декабря 2025 года и ставших достойным финалом модуля «Тепло человечности».

28 декабря учащиеся Дворца детского творчества выступили с зимним концертом на праздничном юбилейном мероприятии, организованном специально для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инициатором этого трогательного события выступила руководитель городского местного отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России» Зульфия Исагаджиева, чья инициатива нашла живой отклик в педагогическом коллективе и среди воспитанников.

Выступление юных артистов стало настоящим подарком для особенных детей: яркие образы, зажигательные музыкальные номера и искреннее участие подарили зрителям море радости, улыбок и ощущение настоящего новогоднего чуда. Для многих малышей это был не просто праздник - это был момент, когда они почувствовали себя частью большого, доброго и заботливого мира. Именно в такие минуты становится особенно ясно: главная цель Дворца детского творчества - не только учить, но и дарить тепло, вдохновение и радость каждому ребёнку.

29 декабря, студия «Лира» под руководством педагога Садовой Заиры Алиевны организовала и провела душевную акцию «Дети - детям: новогоднее чудо» в Республиканском Доме ребёнка.

В роли сказочных героев - Крошки-Заинки, хитрой Лисоньки, Деда Мороза и Снегурочки - юные артисты создали для малышей атмосферу настоящего волшебства. Вместе они пели, играли, смеялись и верили в чудо - то самое, без которого не бывает Нового года. Эта акция стала ещё одним проявлением живой эмпатии и социальной ответственности: воспитанники не просто выступали, а воплощали заботу через действие, даря тем, кто особенно в этом нуждается, внимание, ласку и радость.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Оба мероприятия подтвердили, что культура доброты, заложенная в рамках модуля «Тепло человечности», уже не просто идея, а устойчивая практика повседневной жизни Дворца. Через участие в таких инициативах дети учатся быть чуткими, отзывчивыми, социально активными - качествами, которые невозможно передать словами, но которые прочно укореняются в сердце через личный опыт служения и сострадания.

Именно такие инициативы формируют у подрастающего поколения нравственный стержень, способность к сопереживанию и готовность строить мир, в котором каждый человек - ценен, слышен и любим.

### Реализация модуля «Культура свободного времени»

В рамках модуля «Культура свободного времени» в течение первого полугодия 2025-2026 учебного года Дворец детского творчества реализовывал комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанного, содержательного и социально значимого подхода к организации досуга. Целью работы стало создание условий, в которых свободное время становится пространством для развития, общения, творчества, укрепления нравственных ценностей и гражданской идентичности.

Одним из запланированных этапов реализации модуля стали воспитательно-массовые мероприятия в период осенних каникул (27–30 октября 2025 г.). Все события были проведены в очном формате в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом воспитательной работы .

27 октября клуб «Мединочка» (педагог Гебекова С.Х.) провёл игровую программу «Территория радости», направленную на создание позитивного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков и сплочённости коллектива. Через подвижные игры, творческие мини-квесты и арт-активности все участники проявили высокую вовлечённость и активность на протяжении всего мероприятия.

28 октября клуб «Разговорный английский» (педагог Пахрутдинова П.З.) организовал квест-площадку, построенную по принципу станций. Задания сочетали элементы игры, логики и командного взаимодействия, позволяя детям применять знания в увлекательной форме. Как отметили сами участники, обучение происходило незаметно и с удовольствием: «Мы играли - и незаметно повторили слова!»

29 октября прошли два параллельных мероприятия. Клуб «Ментальная арифметика» (педагог Бигишиева М.А.) представил программу «Здесь не скучают, здесь играют!», включавшую музыкальные эстафеты, «говорящие» игры и «смешные олимпиады». Формат оказался особенно эффективен для младших школьников: удалось снять тревожность и создать доверительную, раскрепощённую атмосферу.

В этот же день клуб «Скорочтение» (педагог Гаджимагомедова С.Р.) провёл интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» с вопросами по логике, природоведению и общим знаниям. Участники продемонстрировали не только эрудицию, но и умение слушать друг друга, распределять роли и работать в команде. Как справедливо было отмечено в ходе анализа: «Победила не сила, а ум».

Завершила каникулярную неделю 30 октября игровая программа «Старинные затеи со сказочными персонажами», приуроченная ко Дню народного единства. Мероприятие подготовлено заместителем директора по воспитательной работе Хизриевой Л.А. при участии педагога Пахрутдиновой П.З. и учащихся студий «Лири», «Разговорный английский», «Лидер».

Сценарий, построенный на принципе «сказка - игра - размышление», позволил детям через живое взаимодействие с героями фольклора (Бабой Ягой, Красной Шапочкой, Волком, Колобком, Буратино и Мальвиной) осмыслить такие ценности, как честность, доверие, умение слушать, равенство

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

и принятие другого. Особую значимость имело совместное участие детей и родителей, что впервые за каникулы объединило поколения в едином игровом пространстве. Торжественное открытие с песней «Родина - у нас у всех одна» и стихами о многонациональной России задало празднику глубокий патриотический и культурный контекст.

По итогам анализа проведённых мероприятий отмечен высокий уровень профессиональной компетентности и творческого подхода педагогов, грамотный учёт возрастных и культурных особенностей обучающихся, а также полное соответствие содержания и форматов мероприятий воспитательным задачам модуля «Культура свободного времени».

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы рекомендуется:

- системно включать в каникулярные программы мероприятия с обязательным участием родителей (семейный формат);
- активнее реализовывать межпредметные и межкультурные связи, интегрируя в игровые и конкурсные форматы элементы краеведения, экологии, иностранных языков и других образовательных областей;
- расширять практику медиасопровождения событий, в том числе через создание коротких видеороликов «за кадром», направленных на популяризацию лучших практик и повышение мотивации участников.

Таким образом, реализация модуля «Культура свободного времени» в первом полугодии подтвердила: когда досуг наполнен смыслом, он становится не просто отдыхом, а важной составляющей воспитательного процесса. Через игру, диалог, совместное творчество и праздничное общение дети учатся быть открытыми, ответственными, доброжелательными и активными членами общества - качествами, необходимыми не только сегодня, но и в будущем.

### **Реализация модуля «Здоровье, безопасность, профилактика»**

Формирование у обучающихся культуры безопасности, ответственного отношения к своему здоровью и умения адекватно реагировать в экстремальных ситуациях является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Дворца детского творчества. В первом полугодии 2025-26 учебного года в рамках модуля «Здоровье, безопасность, профилактика» была реализована система мероприятий, охватывающая как теоретическое просвещение, так и практическую подготовку.

Уже в сентябре, в начале учебного года, со всеми воспитанниками ДДТ были проведены обязательные инструктажи по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости. Особое внимание уделено поведению в общественных местах, правилам взаимодействия с незнакомцами, действиям при обнаружении подозрительных предметов и алгоритмам реагирования в случае угрозы.

Дополнением к инструктажам стало коллективное просмотр учебных видеороликов:

- «Смелость - это не отсутствие страха, а выбор действия»,
- «Правила поведения учащихся и взрослых при возникновении террористической угрозы».

Эти материалы помогли ребятам не только усвоить нормативные правила, но и осмыслить их через призму личной ответственности, мужества и гражданской зрелости.

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

В октябре работа продолжилась на более глубоком уровне. С 1 по 17 октября во всех творческих объединениях прошли просветительские беседы на тему «Береги свою жизнь или опасности вокруг нас». Педагоги обсудили с детьми такие актуальные вопросы, как:

- безопасность в интернете и социальных сетях,
- риски, связанные с употреблением психоактивных веществ,
- правила поведения на улице и в транспорте,
- важность доверительного диалога с взрослыми в трудных ситуациях.

Особое внимание было уделено эмоциональному состоянию детей: в течение всего октября в рамках модуля регулярно проводились «Минутки безопасности» под девизом «Что делать, если вам страшно?». Эти короткие, но содержательные встречи помогали ребятам научиться распознавать тревожные состояния, находить способы саморегуляции и знать, к кому можно обратиться за помощью - будь то педагог, родитель или специалист.

Завершающим этапом практической подготовки стала плановая тренировочная эвакуация под названием «Я знаю, как спастись!». Все обучающиеся и сотрудники ДДТ продемонстрировали четкое знание маршрутов эвакуации, соблюдение дисциплины и слаженность действий. Время вывода составило менее 3 минут, что соответствует нормативным требованиям. После завершения учений педагоги провели рефлексию с детьми, обсудили, что получилось хорошо, и какие моменты требуют дополнительного внимания.

Таким образом, модуль «Здоровье, безопасность, профилактика» в первом полугодии был реализован комплексно: от формирования базовых знаний до отработки практических навыков и развития эмоциональной устойчивости. Акцент на личной ответственности, осознанности и доверии к взрослым позволил создать во Дворце безопасную, предсказуемую и поддерживающую среду - ту самую, в которой каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным.

### **Реализация модуля «Ступени роста»**

Модуль «Ступени роста» направлен на выявление, поддержку и развитие талантов обучающихся через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и просветительских инициативах различного уровня — от локальных до международных. В первом полугодии 2025/26 учебного года воспитанники Дворца детского творчества продемонстрировали высокий уровень подготовки, спортивного мастерства, художественного исполнения и гражданской включенности.

### **Просветительская и популяризаторская деятельность**

Особое внимание в рамках модуля уделяется не только участию в соревнованиях, но и распространению полезных навыков среди сверстников. Так, 26 сентября, в преддверии Всемирного дня туризма, педагоги и воспитанники клуба «Туристско-краеведческая подготовка» провели масштабный мастер-класс для школьников - участников движения «Первые».

## **Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год**

Ребята попробовали себя в настоящих туристических испытаниях: взошли по скалодрому, прошли туристическую полосу препятствий и самостоятельно установили палатку. Мероприятие стало не только увлекательным приключением, но и первым шагом многих детей в мир активного, осознанного и безопасного туризма.

Огромная благодарность педагогам Ханapieву Гасангусейну Султанбековичу, Гитинову Магомеду Ибрагимхалиловичу, Джабраилову Муслиму Магомедгаджиевичу, а также их талантливым воспитанникам за профессионализм, инициативность и готовность делиться опытом. Отдельное спасибо учащимся студии «Ли́ра» за вдохновляющий музыкальный номер, задавший праздничный тон всему дню!

Эта инициатива стала ярким примером того, как достижения одних воспитанников становятся ресурсом для развития других - важнейший принцип устойчивого образовательного сообщества.

Значимым событием в системе подготовки юных туристов стало проведение 23 ноября 2025 года институциональных соревнований по скалолазанию «Вершина зовёт!», приуроченных к Году Защитника Отечества.

Мероприятие организовали и провели педагоги туристско-краеведческого направления на учебно-тренировочной базе ДДТ. В соревнованиях приняли участие 75 воспитанников разных возрастных категорий - от 6 до 17 лет. Юные скалолазы соревновались отдельно по полам и возрастным группам, демонстрируя не только физическую подготовку, но и волю, выдержку, умение преодолевать страх и работать в условиях стресса.

По итогам состязаний 27 участников были отмечены как победители и призёры, получив грамоты и медали Дворца детского творчества. Судейскую коллегию возглавили Джабраилов М.М.-Г., Ханapieв Г.С. и Гитинов М.И.

Соревнования стали не только спортивным испытанием, но и важным воспитательным событием: через скалолазание ребята учились смелости, ответственности, уважению к правилам безопасности и стремлению к личному росту. Участие в таких мероприятиях формирует у детей качества будущего защитника - не только в военном, но и в гражданском смысле: защитника мира, семьи, родной земли.

### **Республиканский и международный уровни**

Особенно ярко проявили себя учащиеся туристско-краеведческого направления под руководством педагогов Джабраилова М.М., Гитинова М.И. и Ханapieва Г.С.

В октябре 2025 года на Республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Заккрытие сезона» команды ДДТ заняли призовые места:

- 1 место (в номинациях «Полоса препятствий», «Комбинированная дистанция») — старшая группа 1;
- 3 место — старшая группа 2;
- 2 место — старшая группа 3;
- 1 и 2 места - среди младших групп.

На Республиканском турнире по спортивному скалолазанию в рамках Северо-Кавказского молодёжного форума «Лига спорта» отличились:

- Ахметханова Асият - победитель;
- Ибрагимова Абидат, Гаджисолтанов Ражаб, Юсупова Салимат -призёры.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Кроме того, в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию команды ДДТ завоевали:

1 место, 2 место и 3 место.

Не менее успешно выступили и артисты художественного направления. Под руководством педагога Казиевой Камилы Казиевны ансамбль «Дети Кавказа» стал лауреатом I степени на Республиканском конкурсе-фестивале «Дети Кавказа за мир на Кавказе».

Особую значимость имело участие коллектива в Гала-концерте фестиваля, состоявшемся 28 октября 2025 года в Русском драматическом театре г. Махачкалы. Выступление было отмечено жюри как образцовое по художественному уровню, слаженности и эмоциональной выразительности, что подтвердило статус ансамбля как одного из ведущих детских коллективов республики.

Ещё одним ярким моментом стал 27 сентября - день, когда 454 танцора одновременно исполнили лезгинку на Бульваре им. Сулеймана Стальского в рамках форума «Открытый Дагестан».

Это поистине историческое событие объединило сотни сердец в ритме кавказского танца. Ансамбль «Дети Кавказа» с честью представил Дворец детского творчества в этом масштабном флешмобе, получив бесценный опыт выступления на республиканской площадке и став частью культурного достояния региона.

Высокий результат был достигнут на Международном фестивале-конкурсе «Рассвет таланта» (ноябрь 2025 г.). Под руководством педагогов Халидовой З.М., Алиевой Д.Ю. и Курбановой Х.И. воспитанники ДДТ завоевали семь дипломов I степени: Валиева Патимат, Серажутдинов Аскерхан, Алиева Амина, Сахаватова Юлдуз, Нурмагомедова Лейла, Иниева Хадиджа, Салимбекова Абидат.

### **Творческая самореализация через выставочную деятельность**

Традиционно в конце каждой четверти учащиеся художественного отделения Детской школы искусств (структурного подразделения ДДТ) представляют свои лучшие работы на итоговых выставках.

- По итогам первой четверти состоялась выставка, отразившая рост навыков рисунка, композиции и цветового восприятия у учащихся разных возрастных групп.

- По итогам второй четверти была представлена экспозиция, в которой особое внимание уделено работе с пространством, светотенью и национальными мотивами.

Эти выставки стали не только показателем профессионального роста юных художников, но и возможностью для родителей, педагогов и гостей Дворца увидеть динамику развития каждого ребёнка.

Помимо итоговых экспозиций, в течение полугодия прошли тематические выставки:

- в сентябре, ко Дню единства народов Дагестана, прошла выставка «Дагестан - жемчужина Кавказа» - Работы юных художников отразили красоту родной земли, её природу, архитектуру и многонациональное богатство, вызвав живой отклик у зрителей.

- в октябре состоялась трогательная выставка «Когда папа рядом - всё хорошо!» , подготовленная под руководством педагога Магомедовой М.А. - искреннее признание в любви от самых маленьких воспитанников к своим отцам.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

- в ноябре, в преддверии Дня матери, была организована выставка «Как я помогаю маме!», также под кураторством Магомедовой М.А., ставшая живым свидетельством заботы, благодарности и ответственности детей.

- завершился год выставка «Зима рисует кружева!» (22–30.12.2025), подготовленная педагогами: Магомедовой М.А., Гаджимурадовой С.А. и Гадисовым Г.А. Работы, наполненные волшебством зимнего времени года, стали украшением новогоднего пространства Дворца и подарком для всех посетителей.

Эти выставки не только демонстрируют художественные способности учащихся, но и формируют у них чувство принадлежности к семье, городу, республике и культурному наследию, что является неотъемлемой частью личностного роста.

Таким образом, модуль «Ступени роста» в первом полугодии подтвердил свою эффективность как инструмент выявления одарённости, развития лидерских качеств и формирования у обучающихся уверенности в своих силах. Участие в мероприятиях разного уровня - от международных конкурсов до локальных выставок - стало для воспитанников ДДТ важным этапом самореализации, творческого раскрытия и гражданского становления.

Каждая победа, каждый рисунок, каждое выступление - это ступенька, по которой наши дети уверенно поднимаются к новым вершинам, неся с собой честь Дворца, города и Республики Дагестан.

### **Реализация модуля «Наставничество и тьюторство»**

Модуль «Наставничество и тьюторство» в первом полугодии 2025-26 учебного года был реализован не как изолированная программа, а как сквозной принцип воспитательной деятельности, пронизывающий все направления работы Дворца детского творчества. Его ключевая идея - передача опыта, заботы и ответственности от старших к младшим - нашла своё живое воплощение прежде всего в рамках модуля «Тепло человечности», а также в проектах патриотического, экологического и культурно-досугового характера.

Центральным механизмом реализации модуля стало инклюзивное наставничество - когда старшие воспитанники выступали в роли тьюторов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивая им не просто практическую помощь, а эмоциональную поддержку, доверие и равные возможности.

Ярким примером стал мастер-класс «Ваза с цветами - подарок для мамы» (24 ноября 2025 г.) в ГБУ РД «ТКЦСОН». Учащиеся студии ТВ и их родители добровольно взяли на себя роль тьюторов: они с чуткостью, терпением и искренним участием сопровождали каждого ребёнка с ОВЗ на всех этапах творческого процесса. Это была не просто помощь в изготовлении поделки - это практика эмпатии, ответственности и уважения к другому.

Аналогичный формат был применён 25 декабря на новогоднем мастер-классе «Ёлочка с игрушками»: воспитанники клуба «Волшебная иголочка» под руководством педагога Сурхаевой Н.З. стали наставниками для детей из центра, помогая им не только создать праздничную ёлочку, но

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

и почувствовать себя полноценными участниками праздника. Их действия - тихие, ненавязчивые, но уверенные - стали лучшим проявлением культуры тьюторства.

Эта практика напрямую перекликается с задачами модуля «Тепло человечности»: здесь эмпатия перестаёт быть абстрактным понятием и превращается в конкретное действие - в поддержку руки, в повторение инструкции, в улыбку, в ожидание, пока другой справится сам.

Развитие лидерских качеств у старших обучающихся происходило и в других форматах. Так, в рамках проектной лаборатории «Школа доброго лидера» (ноябрь 2025 г.) участники клуба «Лидер» не только разрабатывали мини-проекты помощи сверстникам. Особую значимость приобрела разновозрастная работа во время осенних каникул. На мероприятии «Старинные затеи со сказочными персонажами» (30 октября) учащиеся студий «Лири», «Разговорный английский» и «Лидер» выступили не только как исполнители, но и как организаторы игровых станций для младших школьников. Они вели за собой, объясняли правила, поддерживали, хвалили - демонстрируя педагогическую чуткость и зрелость.

Не менее важно, что наставничество стало мостом между поколениями. В рамках субботника 26 сентября старшие воспитанники показывали младшим, как правильно ухаживать за клумбами, как работать в команде, как беречь общее пространство. А в ходе акции «#СогрейПёрышко» (20 ноября) участники клуба «Лидер» не только изготовили кормушки, но и обучали младших ребят наблюдать за птицами, пополнять кормушки, вести «Дневник доброты» - тем самым передавая не только знания, но и традицию заботы.

Важно отметить, что реализация модуля не ограничивается только специальными мероприятиями или проектами. Она пронизывает повседневную образовательную среду Дворца и находит своё выражение на ежедневных учебных занятиях. В рамках творческих объединений педагоги сознательно выстраивают разновозрастное и разноуровневое взаимодействие: более старшие, опытные или просто более активные и способные воспитанники становятся естественными наставниками для младших, новичков или тех, кто испытывает трудности в освоении материала, адаптации к коллективу или проявлении инициативы.

Такой подход позволяет:

- снизить тревожность у начинающих участников;
- укрепить уверенность в собственных силах через поддержку «равного»;
- развить у старших обучающихся чувство ответственности, терпения и педагогической чуткости;
- создать атмосферу безопасного пространства, где ошибаться - нормально, а просить помощи - естественно.

Это может быть помощь в освоении хореографического элемента, совместное написания картины, поддержка при первом выходе на сцену, объяснение правил игры или даже просто дружеское «идём вместе» в начале занятия. Такие микро-акты наставничества происходят ежедневно и незаметно формируют ту самую культуру заботы, доверия и взаимопомощи, которая лежит в основе всей воспитательной системы ДДТ.

Таким образом, модуль «Наставничество и тьюторство» в первом полугодии реализовался как живая система взаимоотношений, основанная на:

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

- добровольности и взаимном уважении;
- практическом сопровождении (а не формальном контроле);
- интеграции в содержательные проекты и повседневную практику;
- развитии у старших - ответственности, у младших - уверенности.

Благодаря этому Дворец детского творчества становится не просто местом занятий, а образовательным сообществом, где каждый чувствует себя нужным, услышанным и способным дарить тепло, знания и поддержку другому.

Именно в таком пространстве рождается настоящее лидерство - не громкое, а тихое, не властное, а служащее. И именно здесь закладываются основы гражданской зрелости, нравственного выбора и готовности к жизни в обществе, основанном на доверии и взаимопомощи.

### **Реализация модуля «Воспитательная среда»**

В первом полугодии 2025-26 учебного года во Дворце детского творчества целенаправленно велась работа по формированию воспитывающей образовательной среды, понимаемой как единое пространство, где каждый элемент - от оформления фойе до состояния учебных кабинетов - способствует духовно-нравственному, эстетическому и социальному развитию личности ребёнка.

Особое внимание уделялось практическому благоустройству и обновлению внутреннего пространства учреждения. В течение полугодия были проведены работы по ремонту кабинета ИЗО, что позволило создать более комфортные условия для занятий художественным творчеством. Постепенно приводится в порядок фойе Дворца: обновляются напольное покрытие, стены, освещение - всё с учётом функциональности и эстетики.

Активно ведётся работа по визуальному наполнению пространства смыслом. Регулярно обновляются стенды достижений учащихся, Доска почёта талантливых воспитанников, информационные зоны, посвящённые государственным праздникам, знаменательным датам, культурным и историческим событиям. Оформление фойе и коридоров меняется в зависимости от тематики текущих мероприятий, что создаёт ощущение «живого» пространства, откликающегося на ритм жизни Дворца.

Частично была обновлена мебель в учебных кабинетах, что повысило уровень комфорта и безопасности при проведении занятий. Все изменения осуществлялись с участием педагогов и, по возможности, самих учащихся - в рамках проектной деятельности, подготовки к праздникам, оформления выставок.

Важно подчеркнуть, что воспитательная среда формируется не только через оформление и благоустройство, но и через сам процесс общения и обучения. Педагоги ежедневно проводят внутриклубные воспитательные беседы и мини-занятия на актуальные темы: культура общения, бережное отношение к общему, уважение к старшим, ответственность за свои поступки, ценности семьи, дружбы, патриотизма.

Более того, образовательный процесс в каждом творческом объединении несёт в себе глубокий воспитательный потенциал: через коллективную работу над спектаклем, совместное создание выставки, подготовку к выступлению или соревнованию дети учатся взаимопомощи,

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

дисциплине, уважению к труду другого, терпению и стремлению к качеству. Таким образом, воспитательные задачи успешно интегрируются в повседневную деятельность, становясь её естественной частью.

Такой подход позволяет не только поддерживать достойный внешний вид учреждения, но и формировать у детей уважение к общему пространству, чувство ответственности за его состояние и гордость за принадлежность к Дворцу детского творчества.

Таким образом, модуль «Воспитательная среда» реализуется как системная, повседневная практика, направленная на создание условий, в которых ребёнок чувствует себя защищённым, значимым и вовлечённым. Пространство Дворца становится не просто местом проведения занятий, а носителем ценностей, традиций и культуры, способствующим раскрытию личности каждого воспитанника.

Первое полугодие 2025-2026 учебного стало насыщенным, содержательным и плодотворным этапом в воспитательной работе Дворца детского творчества. Мероприятия прошли живо, с участием детей, педагогов и родителей, а главное - принесли реальные результаты: ребята стали увереннее, добрее, активнее, научились работать в команде и заботиться друг о друге.

На основе всего проделанного можно сделать следующие выводы и наметить чёткие задачи на второе полугодие 2025-2026 учебного года:

### 1. Целостность и системность воспитательного процесса.

Воспитательная работа выстроена в соответствии с обновлённой Программой воспитания и реализуется через семь интегрированных модулей, что обеспечивает комплексный подход к формированию личности ребёнка: от патриотизма и экологии до эмпатии, лидерства и культуры безопасного поведения.

### 2. Высокая вовлечённость обучающихся и педагогов.

Проведено 132 воспитательных мероприятий различного уровня (включая 5 инклюзивных). Участие в массовых и конкурсных мероприятиях подтверждает активную социальную и творческую позицию воспитанников: 4130 учащихся участвовали в массовых событиях, 410 - в конкурсах и фестивалях, из них 133 завоевали призовые места (включая 16 - на международном уровне).

### 3. Эффективная реализация инклюзивных практик.

Социальный проект «Дети – детям: мост добра и творчества» стал центральным элементом модуля «Тепло человечности». Он не только обеспечил реальное взаимодействие с детьми с ОВЗ, но и развил у обучающихся эмпатию, ответственность и навыки тьюторства.

### 4. Развитие одарённости и лидерства.

Реализованы индивидуальные маршруты развития для одарённых детей, успешно проведены соревнования, выставки, фестивали. Особенно ярко проявили себя коллективы туристско-краеведческого и художественного направлений на республиканском и международном уровнях.

### 5. Формирование воспитывающей среды как пространства смыслов.

Обновление интерьера, тематическое оформление, участие детей в создании выставок и праздничных инсталляций (включая новогоднюю ёлку из переработанных материалов) способствуют развитию чувства принадлежности, эстетического вкуса и экологической культуры.

### 6. Семейное и партнёрское вовлечение.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

Родители активно участвуют в жизни ДДТ - от волонтерства до совместного участия в мероприятиях. Уровень удовлетворенности родителей достиг 99 %, что свидетельствует о высоком качестве взаимодействия с семьей.

### 7. Практико-ориентированный подход к безопасности и ЗОЖ.

Проведены инструктажи, тренировочные эвакуации, просветительские беседы и «Минутки безопасности», что формирует у детей осознанное отношение к личной и общественной безопасности.

### Задачи на II полугодие 2025–2026 учебного года:

#### 1. Продолжить развитие инклюзивной среды:

- Расширить практики тьюторства и наставничества в работе с детьми с ОВЗ;
- Организовать новые совместные проекты с ЦСОН и другими социальными партнерами.

#### 2. Углубить работу с одаренными детьми:

- Совершенствовать индивидуальные образовательные маршруты;
- Подготовить обучающихся к участию в федеральных и международных конкурсах;
- Развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность.

#### 3. Усилить семейное взаимодействие:

- Провести весенние мероприятия, интегрированные с празднованием 8 Марта и Дня семьи;
- Активизировать участие родителей в организации инклюзивных и экологических акций.

#### 4. Развивать цифровую и медиаграмотность:

- Расширить выпуск телепрограммы «Переменка»;
- Вовлечь учащихся в создание коротких видеороликов о лучших практиках ДДТ.

#### 5. Совершенствовать воспитывающую среду:

- Завершить ремонтные работы в учреждении с учётом эстетики и функциональности;
- Продолжить обновление выставочных и информационных зон силами педагогов и учащихся.

#### 6. Расширить практики здоровьесбережения и безопасности:

- Провести цикл мероприятий, посвящённых кибербезопасности, профилактике зависимостей и психологическому благополучию;
- Организовать весенние спортивно-оздоровительные акции и туристические слёты.

#### 7. Обеспечить преемственность и завершение учебного года:

- Провести итоговые выставки, концерты и церемонии награждения;
- Реализовать проект «Последний звонок ДДТ» как символ перехода на новый уровень развития.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Результативность деятельности ДДТ: участие в мероприятиях – городских, республиканских, Всероссийских, международных за 2025 календарный год

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Преподаваемые дисциплины	Наименование конкурса	Фамилия имя отчество учащегося /класс/	Занятое место
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>					
1.	Ханапиев Г.С.  Джабраилов М.М.	«Туристско-краеведческая подготовка»  «Туристско-краеведческая подготовка»	Открытый детско-юношеский Чемпионат по скалолазанию на искусственном рельефе. (февраль)	Рудопеткина Алина Казанбиев Магомед Ахметханова Асият Камилова Фатима Юсупов Магомедали Хизриев Гаджимурад Гаджисолтанов Ражаб Алиева Патимат Ибрагимов Азамат Джахбаров Карим	Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель
2.	Саидова З.А.  Магомедова М.А.  Гаджимурадова С.А.  Плешкова И.А.	«Лири»  Худ.отделение ДШИ  Худ.отделение ДШИ  «Волшебные кулисы»	Республиканский творческий конкурс к 80-летию Великой Победы «Защитникам Отечества посвящается» (март)	Вуколова Арина Пахрутдинова Муслимат  Мустафаев Ахмед Тамарзаева Арифа  Курбанова Сафия Джамалутдинова Хадижат  Плешкова Анастасия	3 место

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

3.	Джабраилов М.М.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Чемпионат РД по скалолазанию в дисциплине «Трудность» (апрель)	Ахмедханова Асият	3 место
4.	Джабраилов М.М.		Открытый фестиваль ледолазания «Матлас -2025» (апрель)	Амираниева Барият	3 место
5.	Джабраилов М.М.  Ханapieв Г.С.	«Туристско – краеведческая подготовка»  «Туристско – краеведческая подготовка»	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Открытие сезона» среди обучающихся образовательных организаций РД. (апрель)	Команда №1  Команда №2  Команда №3  Команда №4  Команда №5	1 место  1 место  3 место
6.	Джабраилов М.М.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Открытый чемпионат г.Буйнакск по спортивному туризму, посвященный 80-летию Великой Победы в ВОВ.	Гаджисолтанов Ражаб Юсупова Салимат Мирзаев Адам  Юсупова Салимат и Алиева Патимат  Гаджисолтанов Ражаб Ахметханова Асият	2 место 2 место 1 место  1 место  2 место 1 место
7.	Джабраилов М.М.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Чемпионат РД по спортивному туризму «Открытие сезона 2025»	Ахметханова Асият Мирзаев Адам Магомаев Иса Ибрагимова Абидат Юсупова Салимат	1,1,2 места 3 место 2 место 1 место 1 и 2 место

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

8.	Джабраилов М.М.  Гитинов М.И.  Ханapieв Г.С.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Закрытие сезона» среди обучающихся образовательных организаций РД. (октябрь)	Старшая группа 1  Старшая группа 2 Старшая группа 3  Младшая группа 1  Младшая группа 2	<b>1 место</b> <b>( номин-1,2 м)</b>  <b>3 место</b> <b>( номин-3,1)</b>  <b>2 место</b>
9.	Джабраилов М.М.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Республиканский турнир по спортивному скалолазанию в рамках Северо-кавказского молодежного форума «Лига спорта» ( Октябрь)	Ахметханова Асият Ибрагимов Абидат Гаджисолтанов Ражаб Юсупова Салимат	<b>Победитель</b> <b>Призер</b> <b>Призер</b> <b>Призер</b>
10.	Казиева К. К.	Студия национального танца	Республиканский конкурс-фестиваль «Дети Кавказа за мир на Кавказе»	Ансамбль «Дети Кавказа»	<b>1 место</b>
11.	Джабраилов М.М.	«Туристско – краеведческая подготовка»	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций РД.	Команда 1  Команда 2  Команда 3	<b>2 место</b> <b>( номин-1,2)</b>  <b>1 место</b> <b>( номин-1,1,2)</b> <b>3 место</b> <b>(номин-3)</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>					
1.	Бигишиева М.А.	«Ментальная арифметика»	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике «STAR- KIDS 2025»	Асельдерова Аминат Гамзатов Мухаммад Джанбаева Патимат Магомедов Амин	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b>

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

2.	Джабраилов М.М	«Туристско – краеведческая подготовка»	Межрегиональные соревнования "Школа безопасности".	<p style="text-align: center;">Команда «Сириус»</p> <p>Джахбаров Карим Ибрагимов Абидат Гаджисолтанов Ражаб Магомедов Гамзатбек Эльдарушев Марат Ахметханова Асият Битанов Абу- Муслим</p>	<p><b>3 место</b></p> <p><b>2,2,2,3,3,3</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>3 место</b></p>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>					
1.	Казиева К. К.	Студия национального танца	Международный творческий фестиваль «Призвание-артист!»	Ансамбль «Дети Кавказа»	<p><b>Гран-при</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p>
	Абдурашидова Н.В.	«Акробатика»		Спортивно-акробатическая группа «Грация»	<p><b>2 место</b></p> <p><b>2 место</b></p> <p><b>2 место</b></p> <p><b>2 место</b></p>
	Халидова З.М.		Международный фестиваль-конкурс «Рассвет таланта» (ноябрь)	<p>Валиева Патимат Серажутдинов Аскерхан Алиева Амина Сахаватова Юлдуз Нурмагомедова Лейла Иниева Хадиджа Салимбекова Абидат</p>	<p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p>
	Алиева Д.Ю.				
	Курбанова Х.И.				

### Раздел 7. ОТЧЁТ РЕДАКТОРА ПРОГРАММЫ «ПЕРЕМЕНКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Детское телевидение в России сейчас переживает подъем: появляются специализированные каналы для детей, которые 24 часа в сутки демонстрируют телевизионные программы, фильмы и мультфильмы. Подготовка передач для детей осуществляется под контролем детских психологов, растет возможность интерактивности для юных телезрителей. Главная особенность современных телеканалов в том, что они в свою сетку вещания включают программы, как и для самых маленьких, так и для детей подросткового возраста.

В течение всего времени существования детского контента телевидения журналисты, психологи и родители стремятся, прежде всего, оградить ребенка от негативного телевизионного влияния. Детские программы создаются с одной целью- вырастить здоровое, образованное молодое поколение.

Передача «Переменка» направлена на просвещение детей и подростков о здоровом образе жизни, распространение социальных и культурных ценностей, посредством организации детской телестудии и выпуска детской телепередачи. В реализации программы привлекаются учащиеся и рабочая молодежь.

Создание цикла телепередач для школьников возникла с необходимостью целенаправленного профилактического воздействия на ряд вредных привычек, возникающих в этом возрасте.

**Цель передачи «Переменка»** - предоставление образовательного контента в увлекательной и доступной форме, содействие развитию критического мышления, креативности и социальных навыков, создание интересного и развлекательного контента, который привлекает внимание молодежной аудитории, помощь в социализации и адаптации детей и подростков в обществе.

Данная телепередача ориентирована на школьный возраст и построена с учетом возрастнo-психологических особенностей подростков.

#### Количество запланированных и выпущенных передач «Переменка» – 9.

Дата	Содержание	Ведущие
<b>Январь</b>	Видеообзор с мероприятия, проведенного в КСЦОН с участием наших воспитанников	Тайгибова Фатима Зайнутдинова Патимат Шихаева Амина
<b>Февраль</b>	Передача «Педиатрия в фокусе: беседа с детским врачом», приуроченная ко Дню педиатра.	Воспитанники клуба «Лидер»
<b>Март</b>	Передача с участием детей младшего школьного возраста, приуроченная ко Дню детского телевидения «Дети на экране: Вдохновение и творчество»	Темирханова Салима Гаджиева Халима
<b>Апрель</b>	Передача «Хочу всё знать» посвящённая к подготовке школьников к ЕГЭ и ОГЭ	Шихаева Амина

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

		Газичуева Рахмат
<b>Май</b>	Передача «Героям посвящается»	Татакова Хадиджа Темирханова Салима
<b>Сентябрь</b>	1. Открытие учебного года в ДДТ 2. Опрос педагогов «Учитель в фокусе», приуроченный к празднованию Дня учителя 3.«Танец – как искусство: Интервью с чемпионами» (Детско – юношеский ансамбль «Дети Кавказа»)	Воспитанники клуба «Лидер» Татакова Хадиджа Темирханова Салима
<b>Октябрь</b>	Видеобзор открытия Дошкольной академии.	Воспитанники клуба «Лидер»
<b>Ноябрь</b>	Передача «С любовью к маме», приуроченная ко Дню матери»	Шихаева Амина
<b>Декабрь</b>	Передача «Звёзды дворца , волшебники зимы»	Зайнутдинова Патимат Шихаева Амина

### Выводы и рекомендации.

Первое полугодие учебного года был насыщен мероприятиями. Передачи выходили каждый месяц. За весь период работы было выпущено 5 телепередач. Трудности выпуска были связаны с технической стороной работы. Необходимость для осуществления съемок его дальнейшего монтажа, в свою очередь отразилось на выходе передачи в намеченный срок.

Передачи имели разнообразную тематику, отражающую разностороннюю направленность. В этом году добавились обзоры социальных опросов, проводимых нашими воспитанниками. Будем также продолжать обзор внутриклубных и межклубных мероприятий, ну, и конечно, продолжим освещать и крупные мероприятия нашего города.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Раздел 8. ОТЧЁТ РЕДАКТОРА ГАЗЕТЫ «ПЕРЕМЕНКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

С целью актуализации и реализации творческого потенциала учащихся, при ДДТ функционирует информационно-познавательная газета для детей и подростков «Переменка».

Специфика газеты заключается в том, что авторами публикаций являются дети – воспитанники Дворца детского творчества и учащиеся школ нашего города, поэтому темы публикаций и рубрики газеты подобраны с учетом их интересов и актуальности.

За отчетный период запланировано 9 выпусков газет «Переменка», выпущено 5

№	Тема, рубрика	Статьи	авторы
№ 5	<b>Январь</b>		
	<b>Уроки Мужества</b>	Истории ВОВ В школе	Пресс-центр. СОШ№11,7,2,9
	<b>Берегите природу</b>	Экологические проблемы Дагестана. Береги природу. События в школе	<b>Юнкеры СОШ№10</b> Салаватова Мукминат, Абдурахманова Асият, Магомедова Амина, Бамматова Амина События в школе: <b>СОШ№9,10</b>
	<b>Край мой родной!</b>	ДАССР. В школе.	Пресс-центр. СОШ №10,7, ДДТ студия тележурналистика
	<b>Жизнь Дворца</b>	Особенности выбора доп.занятий для ребенка.	Клуб «Пресс-центр»
	<b>Пресс-центр</b>	<b>А знаете ли вы? Как подготовиться к экзаменам? Как стать отличников!</b>	Амиров Адам СОШ№4 Мусаев Тажудин СОШ№4 Мурзаева Марьям Гимназия
	<b>Творчество и вдохновение</b>	Интервью с творческим человеком. Про творчество.	Пресс-центр

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

№ 6	Февраль		
	<b>С Днем Защитника Отечества!</b>	Информация о мероприятиях ко Дню Защитника Отечества в школах. История возникновения праздника.	Клуб «Пресс-центр»
	<b>Будни школ</b>	Посещение музея «Боевой славы» «День Российской науки»	Сош№5, 2, 9, 11, Гимназия
	<b>Язык мой-душа моя</b>	К Международному дню родного языка. Мероприятия ДДТ Дорогами Афгана.	Новое дело. Сош№9, 7, Пресс центр и студия Лира
	<b>День памяти воинов-интернационалистов</b>	Из истории войны. События в школах А вы знали	Пресс-центр. Сош№2,7
	<b>Какой он идеальный родитель?</b>	Идеальный родитель- какой он?	Юнкоры: Мусаев Тажудин, Магомедов Курбан, Мурзаев Магомед, Мурзаева Марьям.
	<b>Будни дворца детского творчества</b>	ДДТ	Пресс-центр, ДДТ. Студии Волонтеры, ШРР, Акробатика, Мединочка, Бисероплетение.
№ 7	Март		
	<b>8 МАРТА, День детского телевидения, день работника культуры</b>	Поздравление и праздники этого месяца	Пресс-центр
	<b>С праздником, наши любимые и дорогие!</b>	Весь мир в руках матерей	Академический лицей, СОШ № 7
	<b>ЮИД</b>	Что такое ЮИД? С Днем рождения ЮИД. Конкурс Безопасное колесо	СОШ№ 2, 9
	<b>Живая классика</b>	Живая классика 10 лет Результаты конкурса	Пресс-центр

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

		Угадай писателя	
	<b>Золотые россыпи</b>	Об итогах городского конкурса чтецов на родном языке. Угадай писателя	Пресс-центр
	<b>От звонка до звонка</b>	Спортивные достижения, My darling Dagestan, Олимпиада для школьников	СОШ №10 ,4, 9,
	<b>Будни Дворца детского творчества</b>	К 8 марта в ДДТ. Школьные каникулы	Пресс-центр, ДДТ
	<b>Досуг , Поздравляем</b>	На досуге, поздравления	СОШ №7, ДДТ Пресс-центр
	<b>Проект «Бумеранг»</b>	Году семьи посвящается	
<b>№ 8</b>	<b>Апрель</b>		
	<b>Загадочный космос</b>	Удивительные и невероятные факты о космосе. В школе ко Дню космонавтики	Пресс-центр СОШ №10. 9, 11, 4
	<b>Духовное воспитание</b>	Новая достопримечательность Дагестана. Духовное воспитание в школах.	Ассалам. Алиева залина СОШ №10, Абдурахманова Асият СОШ №10 Омаева Оксана СОШ №10
	<b>Проба пера</b>	стихи проза	Бамматова Айшат, Алиева Залина СОШ №10
	<b>Школьные годы чудесные</b>	Выпускники о школе. А что, если отменить экзамены.	Нажукова Карема Асельдерова Мариям, Султанова Карина , Магомедова М, Отарова Фериде – СОШ №9
	<b>Триумф избранных</b>	Церемония награждения самых, самых, самых	Статья ДДТ
<b>№9</b>	<b>Май</b>		
	<b>День Победы</b>	«Памяти павших»	СОШ №11, 9
	<b>Очаги культуры</b>	Активисты про музей, День пионерии.	Салаватова Мукминат СОШ №10, «Пресс-центр»

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	Выбор профессии	Клуб «Пресс-центр»
	<b>Алло мы ищем таланты</b>	Персональная выставка Куршевой Виктории	Пресс-центр.
	<b>Перо и проза</b>	Дождь	Джамиля Ягияева Рукият Ижатаева
	<b>Проба пера</b>	стихи	Рукият Ижатаева
	<b>Отчетная выставка ДДТ</b>	Отчетная выставка. Худ-прикладного творчества	Пресс-центр
	<b>Дворец и семья – территория зарождения таланта</b>	Отчетный концерт ДДТ, посвященный году семьи	Пресс-центр ДДТ

С сентября 2025 года газета «Переменка» не издавалась. С развитием цифровых технологий и интернета, снижением спроса на традиционные печатные издания и желая сохранить заинтересованность и внимание детей и подростков к изменениям и новшествам в информационном пространстве администрацией ДДТ было принято решение перевести газету в электронный формат. Переход к цифровизации ускорит процесс распространения информации, включает в себя аудио, видео, интерактивные элементы, графику и анимацию, что делает её более живой, интересной, мобильной.

Процесс перевода на цифровой формат газеты находится на стадии эксперимента и идёт процесс поиска разных вариантов организации работы газеты «Переменка».

## Раздел 9. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Безопасность

- Правила поведения обучающихся в МБ УДО ДДТ
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности.
- Памятка о пожарной безопасности на природных территориях.

### Инструкции по ОТ:

- Инструкция по безопасному поведению обучающихся в общественном транспорте
- Инструкция по электробезопасности для обучающихся
- Инструкция по безопасному поведению пешеходов и детей на дорогах
- Инструкция по безопасному поведению в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов
- Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся.
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
- Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- Инструкция персоналу при захвате террористами заложников.
- Инструкция о порядке действий при совершении в образовательном учреждении взрыва, поджога или другой крупной ЧС.
- Инструкция о порядке действий при условии возможного биологического заражения.
- Инструкция о порядке действий персонала и учащихся при возникновении ЧС.
- Инструкция о порядке действий персонала при возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий ГО.
- Инструкция о порядке действий персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

### 9.2. Социальное партнерство

Дворец детского творчества, решая интегративную задачу, сотрудничает с некоторыми учреждениями нашего города и республики. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров.

Сотрудничество и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется со следующими социальными партнерами:

- Комплексным центром социального обслуживания населения;

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

- Буйнакской местной организацией Всероссийского общества слепых;
- Республиканским Домом ребенка;
- Филиал №2 (412 Военный госпиталь) МО РФ;
- Комитетом по делам молодежи города Буйнакск;
- Республиканским детским издательством «Орленок»;
- Комитетом по делам несовершеннолетних.
- Общеобразовательными и дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

### 9.3. Материально-техническая оснащенность

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ДДТ позволяет обеспечить реализацию образовательных программ дополнительного образования. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

ДДТ располагается в единственном на Северном Кавказе типовом здании для внешкольных учреждений, сданном в эксплуатацию в 1987 г., проектная наполняемость 1000 обучающихся, фактическая на 01.01.2023 года – 1256 обучающихся. Типовое 3-х этажное здание ДДТ, в котором расположены ДДТ, ДЮСШ, УОГБ, городская детская библиотека и городской комитет работников профсоюза. ДДТ располагает 16 учебными кабинетами, подсобными помещениями, актовым залом. МБ УДО ДДТ имеет структурное подразделение «Детская школа искусств», которая располагает 9 учебными кабинетами (298 уч.), подсобными помещениями, имеется актовый зал. Учебная и материально-техническая база ДДТ используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования ОУ.

За отчетный период нам удалось решить проблемы:

- произведена шпаклёвка, побелка и покраска стен фасада здания и в актовом зале;
- замена деревянных окон на пластиковые в фойе первого и второго этажей, на лестничных пролётах 1-3 этажей;
- замена старых потолков и освещения в фойе 1-3 этажи и в актовом зале;
- установка каскадных деревянных полов в актовом зале;
- заменены водостоки и водоотводы по всему зданию.

### 9.4. Санитарное состояние и благоустройство территории

В данном направлении задачами являются:

- Привлечение педагогов, учащихся и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления ДДТ.
- Выявление возможностей использования территории для эстетического, экологического воспитания, ведение здорового образа жизни. В течение всего учебного года проводились работы по поддержанию санитарного состояния территории ДДТ и прилегающего ее микрорайона.

Коллектив ДДТ принял активное участие во всех городских субботниках.

В учебных кабинетах созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для организации образовательного процесса.

ДДТ - это не только образовательное учреждение, но и дом для большинства воспитанников. Именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для этого создается уютная, комфортная обстановка.

### 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность коллектива МБ УДО «Дворец детского творчества г. Буйнакск» ориентирована на исполнение федеральной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Успех каждого ребенка».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Сохранность контингента обучающихся.
- Реализация образовательных программ в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
- Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
- Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

**Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:**

Педагогический коллектив МБ УДО ДДТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

Педагогический потенциал МБ УДО ДДТ значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

В МБ УДО ДДТ внедрены системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан.

Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБ УДО ДДТ над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Разработаны и откорректированы общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования разного уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РД, которые должны пройти экспертизу в системе «Навигатор» по федеральной программе «Успех каждого ребенка».

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

### Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБ УДО ДДТ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникативных технологий;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБ УДО на 2026 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Расширение дальнейшего взаимодействия и партнерских отношений с родителями обучающихся, организациями, предприятиями, ведомствами – потенциальными спонсорами образовательного процесса, управлением образования, образовательными учреждениями.
- Укрепление материально-технической базы Дворца, создание накопительного фонда костюмов, реквизита, музыкального оформления, приобретение музыкальной аппаратуры, компьютерной техники.
- Моделирование и организация универсального открытого пространства дополнительного образования. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан.
- Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, увеличение количества педагогов с высшей категорией. Создание условий для получения всеми педагогами квалификационных категорий.
- Создание условий для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и регионального уровней.
- Создание условий для взаимопроникновения, взаимодействия, взаимовлияния образовательных полей в пространстве Дворца и выхода за его пределы.
- Придание ДДТ современного облика: здание, кабинеты.
- Модернизация актового зала.

## Отчет о результатах самообследования МБ УДО «ДДТ г. Буйнакск» – 2025 год

---

- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Систематическое корректирование содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с новыми требованиями ориентировать на;

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.